



Strengthening our Discipline and Profession through Understanding the Supply of and Demand for Canadian Psychologists

CATHERINE M. LEE, Ph.D., CPA President and ELIZABETH CHURCH, Ph.D.



As we write this column, graduate departments of psychology are flooded with applications from motivated students with excellent academic records who wish to pursue graduate studies.

Candidates for internships eagerly await match day—and fortunately, as noted by Martin Antony (Psynopsis, Winter 2009) the numbers of applicants has been slightly below the number of available internship places in recent years. Psychologists in hospitals, schools, and correctional facilities have full caseloads, psychologists in private practice report considerable waiting lists, and university psychology departments are advertising for positions for new faculty members. At first glance, the picture looks rosy—a thriving discipline and profession in which there is a healthy supply of psychologists matched by an equally healthy demand for the diverse services offered by psychologists.

Nevertheless, as we look more

closely, there are a number of pressing issues which need to be addressed regarding the supply of and demand for psychologists. A large proportion of the psychology workforce is approaching retirement. Although mandatory retirement has been abolished in most parts of the country, in the near future it is likely that many psychologists will be reducing their workloads and leaving the workforce. Who will take their places? How many people do we need to train? How should we plan to ensure that there are enough psychologists in growth areas such as prevention and health promotion? Rehabilitation? Services for an aging population? Will we have an adequate number of psychologists to conduct research, train future stu-

dents, and develop programs?

Changes are also occurring within university psychology departments with many former psychologists now identifying themselves as cognitive scientists and neuroscientists and moving to specialized research centres. How do we ensure the vibrancy of training in basic science within departments of psychology? This is especially significant since we know that the numbers of students applying to experimental psychology programs is consistently below the number applying to clinical programs.

We know that too few Canadians have access to the benefits of publicly-funded psychological services. Professions such as medicine and nursing have successfully lobbied government for increased training resources. There has also been a tremendous growth in the number of social workers in Canada. On the other hand, the number of psychologists has remained relatively stable. Should the number of psychologists be increasing? If so, what kinds of training will

they require?

To answer these questions, we need information about the current supply of psychologists and the future demand. If we understand how many psychologists are currently in the system, and anticipate the need for psychologists in the twenty-first century, we will be in a better position to estimate how many psychologists should be trained, and in what fields. In 2008 CPA struck a task force to examine issues related to the supply of and demand for psychologists in Canada. The task force includes Stéphane Beaulieu (l'Ordre des psychologues du Québec), Jean-Paul Boudreau (Developmental, Ryerson University), Elizabeth Church (School psychology, Mount Saint Vincent University), Arla Day Industrial-organizational (St. Mary's University), Olga Heath (Clinical/Counselling, Memorial University of Newfoundland), Kevin Kelloway (Industrial-organizational, St. Mary's University), Catherine M. Lee (Clinical, University of Ottawa), Bob McIlwraith (Clinical health

psychology, University of Manitoba). Our first task was to take inventory of what we already know about the numbers of psychologists working in different areas with different populations, as well as to consider workforce analyses conducted by other healthcare professions. We have consulted with the American Psychological Association Center on Workforce Studies that is wrestling with similar issues.

Although we have identified some valuable sources of data, there are many gaps. There is information about the numbers of psychologists teaching in universities in national reports from bodies such as the Canadian Association of University Teachers and Statistics Canada. We have data about the numbers of students entering and graduating from psychology programs, but little about the nature of their training, and even less about their career paths after graduation. Licensing bodies provide data to the Association of Canadian Psycho-

See *Supply-Demand* on page 2

Le renforcement de notre discipline et de notre profession par une compréhension de l'offre et de la demande de psychologues canadiens

CATHERINE M. LEE, Ph.D., présidente de la SCP et ELIZABETH CHURCH, Ph.D.



En rédigeant cette rubrique, les départements d'études supérieures en psychologie sont inondés de demandes d'étudiants motivés, possédant d'excellents dossiers universitaires, qui veulent poursuivre leurs études supérieures.

Les candidats aux stages ou internats attendent anxieusement la journée d'appariement—et heureusement, tel que noté par Martin Antony (Psynopsis, hiver 2009) le nombre de candidats a été un peu en dessous du nombre de places en internat disponibles au cours des dernières années. Les psychologues dans les hôpitaux, les écoles et les organismes de correction ont une pleine charge de travail, les psychologues dans la pratique privée font état de listes d'attente considérables et les départements de psychologie universitaire font paraître des annonces de recrutement pour de nouveaux professeurs. À première vue, la situation semble rose : une discipline et une profession florissantes où il y a un approvisionnement adéquat de psychologues, conjugué à une demande aussi adéquate pour les divers services offerts par les psychologues.

Néanmoins, en y regardant de plus près, il y a un bon nombre de

problèmes urgents qui doivent être corrigés en ce qui concerne l'offre et la demande de psychologues. Une grande proportion de l'effectif en psychologie approche de la retraite. Même si la retraite obligatoire a été abolie dans la plupart des régions du pays, dans un avenir rapproché on peut supposer que de nombreux psychologues réduiront leurs charges de travail et quitteront le marché du travail. Qui prendra leurs places? Combien de personnes devons-nous former? Comment devons-nous planifier pour assurer qu'il y a suffisamment de psychologues dans les domaines de croissance comme la prévention et la promotion de la santé? La réhabilitation? Les services à la population vieillissante? Aurons-nous un nombre adéquat de psychologues pour mener de la recherche, former les étudiants futurs et élaborer des programmes?

Des changements s'opèrent également au sein des départements de psychologie universi-

taire qui comptent de nombreux anciens psychologues qui s'identifient maintenant comme des scientifiques de la cognition ou des spécialistes des neurosciences et s'intègrent à des centres de recherche spécialisés. Comment pouvons-nous assurer d'une dynamique de formation en science fondamentale au sein des départements de psychologie? Cela est particulièrement significatif étant donné que nous savons que le nombre d'étudiants qui font demande auprès de programmes de psychologie expérimentale est toujours en deçà du nombre auprès de programmes cliniques.

Nous savons qu'un trop petit nombre de Canadiens ont accès aux avantages de services de psychologie financés par les deniers publics. Les professions comme la médecine et les sciences infirmières ont réussi à faire des représentations auprès du gouvernement pour obtenir une augmentation des ressources en formation. Il y a aussi une croissance formidable dans le nombre de travailleurs sociaux au Canada. En revanche, le nombre de psychologues est resté relativement stable. Est-ce que le nombre de psychologues devrait augmenter? Dans l'affirmative, de quel genre de formation auront-ils besoin?

Pour répondre à ces questions, nous avons besoin d'information au sujet de l'offre actuelle de psychologues et la demande future. Si nous pouvons déterminer le nombre de psychologues actuellement dans le système et anticipons le besoin pour des psychologues au cours du XXI^e siècle, nous serons mieux en mesure d'évaluer le nombre de psychologues qui devraient être formés et dans quels domaines. En 2008, la SCP a établi un groupe de travail qui doit se pencher sur les problèmes liés à l'offre et à la demande de psychologues au Canada. Le groupe de travail est composé de Stéphane Beaulieu (l'Ordre des psychologues du Québec), Jean-Paul Boudreau (Développement, Université Ryerson), Elizabeth Church (École de psychologie, Université Mount Saint Vincent), Arla Day (Industrielle-organisationnelle, Université St. Mary), Olga Heath (Clinique/counseling, Université Memorial de Terre-Neuve), Kevin Kelloway (Industrielle-organisationnelle, Université St. Mary), Catherine M. Lee (Clinique, Université d'Ottawa), Bob McIlwraith (Psychologie de la santé clinique, Université de Manitoba). Notre première tâche était de dresser l'inventaire de ce que nous savons déjà au sujet du

nombre de psychologues qui travaillent dans différents domaines

Voir *Offre-demande* à la page 2

THIS ISSUE — CE NUMÉRO

Call for Nominations for 2010 CPA Awards / Appel de mises en candidature pour les prix de la SCP 2010
9-10

Notice of the 2009 Annual General Meeting and Notice of Motion / Avis de convocation de l'Assemblée générale annuelle et avis de motions 2009
11-13

Convention / Congrès
14-16

CANADIAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION
SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE

Advancing
Psychology for All

L'avancement de la
psychologie pour la
collectivité

Offre-demande

Suite de la page 1

au sein de différentes populations, ainsi que de prendre en considération les analyses d'effectif menées par d'autres professions de soins de santé. Nous avons consulté l'American Psychological Association Center on Workforce Studies qui est aux prises avec des problèmes sem-

blables.

Même si nous avons identifié des sources de données précieuses, il y a de nombreuses lacunes. Il y a de l'information au sujet du nombre de psychologues qui enseignent dans les universités dans les rapports nationaux d'organismes comme l'Association canadienne des enseignants universitaires et Statistique Canada. Nous avons des données sur le nombre d'étudiants qui entrent et obtiennent leur diplôme

de programmes en psychologie, mais nous savons peu au sujet de la nature de leur formation et encore moins au sujet de leurs cheminement de carrière après leur graduation. Les organismes qui octroient les autorisations d'exercer fournissent les données l'Association of Canadian Psychological Regulatory Organizations (ACPRO) et à la SCP, qui par ricochet fournissent les données à l'Institut canadien d'information sur la santé (ICIS). Cependant, nous manquons d'information sur le nombre de psychologues qui pratiquent activement dans le territoire de compétence où ils ont obtenu l'autorisation d'exercer, le nombre de psychologues qui reçoivent un financement public ou privé, le nombre de psychologues en santé par opposition au nombre de psychologues scolaires par opposition aux organismes de correction, le nombre de psychologues à plein temps par opposition à temps partiel, etc. Il y a encore moins de données au sujet de la demande actuelle et future de psychologues. Nous n'avons pas de repères qui définissent le nombre de psychologues requis dans différents contextes travail-

lant auprès de populations différentes.

Au cours des mois à venir, le groupe de travail examinera les types de données qui devraient être recueillis. Pour nous il est évident que des sondages simples offrent un cliché qui devient rapidement obsolète. Il n'y a actuellement pas de mécanisme national pour recueillir des données complètes, exactes et significatives au sujet du nombre et des domaines de pratique pour les psychologues autorisés à exercer. Même s'il y a consensus qu'une base de données canadienne commune serait utile, la collecte de cette information exige du temps et des ressources. Idéalement, nous voudrions un système, comme ceux qu'on trouve dans d'autres professions qui suivent les psychologues depuis le moment où ils commencent leurs études supérieures et tout au long de leur progression de carrière. Ce système donnerait une meilleure compréhension de l'endroit et de la façon que nous formons les psychologues. Il identifierait aussi l'endroit où les psychologues sont employés et la nature de leur travail. Les données pourraient servir à faire des

représentations auprès des gouvernements et autres établissements pour accroître les ressources en psychologie. Un tel système exigerait des ressources considérables et la coopération des psychologues partout au pays. Le groupe de travail croit que cette information aiderait à renforcer la psychologie au Canada. En tant que discipline, nous obtiendrions une meilleure compréhension d'où nous sommes et où nous devrions aller.

Notre groupe de travail a étendu une large toile partout au Canada pour obtenir une rétroaction et des données sur l'offre et la demande de psychologues, mais nous reconnaissons que de nombreux lecteurs de Psynopsis peuvent avoir accès à d'autres rapports non publiés (ou difficiles à obtenir) et à des sondages sur ce sujet et nous vous invitons donc à nous faire parvenir de l'information ainsi que des commentaires généraux au sujet du problème. Vous pouvez faire parvenir vos commentaires et vos suggestions à Catherine.Lee@uOttawa.ca ou à Elizabeth.Church@msvu.ca.

Supply-Demand

Continued from page 1

logical Regulatory Organizations (ACPRO) and to CPA, who in turn pass the data on to Canadian Institute for Health Information (CIHI). However we lack information on how many are actively practicing in the jurisdiction in which they are licensed, how many are publicly vs. privately funded, how many in health vs. school vs. correctional, how many full time vs. part-time etc. There are even fewer data about the current and future demand for psychologists. We do not have benchmarks that define the number of psychologists required to work in different settings working with different populations.

In the coming months, the task force will be examining the types of data that should be gathered. It is clear to us that single surveys offer a snapshot that becomes obsolete rapidly. There is currently no national mechanism for gathering complete, accurate and meaningful data about the numbers and areas of practice for licensed psychologists. Although there is consensus that a common Canadian data base would be useful, collecting this information demands time and resources. Ideally, we would want a system, such as is found with other professions that would track psychologists from the time they enter graduate studies and follow them as they move throughout their careers. This would give us a better understanding of where and how we are educating psychologists. It would also clarify where psychologists are being employed and the nature of their work. The data could be used to lobby governments and other institutions for increased psychological resources. Such a system would require considerable resources and the cooperation of psychologists across the country. The task force believes that this information would help to strengthen Canadian psychology. As a discipline, we would gain a clearer understanding of where we are now and where we should be going.

Our task force has been casting a wide net across Canada seeking input and data on the supply of and demand for psychologists, but we recognize that many Psynopsis readers may have access to other unpublished (or difficult to access) reports and surveys on this topic and thus we invite you to send us information as well as general comments about the issue. You can send your comments and suggestions to Catherine.Lee@uOttawa.ca or Elizabeth.Church@msvu.ca.

New Member appointed on the CPA Board of Directors

With the election of Dr. Peter Graf to the position of President-elect, the seat of director-at-large reserved for an NSERC Scientist will be vacant in 2009-2010. The Board of Directors is pleased to announce the appointment of Dr. Aimée Surprenant who will fill this seat for a one year term.


Aimée M. Surprenant (Ph.D., Yale University) is a professor in the Department of Psychology at Memorial University of Newfoundland and is the Director of the CFI and NSERC funded Cognitive Aging and Memory Laboratory (CAMEL). Prior to joining the faculty at Memorial, she was a post-doctoral fellow at Indiana University and then a faculty member in the Department of Psychological Sciences at Purdue University. Her research focuses on the effects of noise on memory as well as the impact of age-related sensory decline on memory. She is an author or co-author on over 25 refereed articles as well as editor or author of 4 books. She is on the editorial boards of the Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, and the Canadian Journal of Experimental Psychology. As a member of the Board of CPA, she is interested in finding ways to strengthen the ties between basic and applied research areas in Canadian Psychology.



Nouveau membre nommé au conseil d'administration de la SCP

Avec l'élection de Dr Peter Graf au poste de président désigné, le siège non désigné réservé pour un scientifique du CRSNG sera vacant en 2009-2010. Le conseil d'administration a le plaisir d'annoncer la nomination de Dr Aimée Surprenant qui occupera ce siège pour un mandat d'une année.

Aimée M. Surprenant (Ph.D., Yale University) est professeure au département de psychologie de l'Université Memorial de Terre-Neuve et elle est directrice du Cognitive Aging and Memory Laboratory (CAMEL) subventionné par la FCI et le CRSNG. Avant d'entrer à la faculté de Memorial, elle était fellow postdoctorale à l'Indiana University et ensuite membre du corps professoral au Department of Psychological Sciences à la Purdue University. Sa recherche est axée sur les effets du bruit sur la mémoire ainsi que l'impact du déclin sensoriel lié à l'âge sur la mémoire. Elle est auteure ou coauteure de plus de 25 articles évalués par des pairs ainsi que l'éditrice ou l'auteure de quatre livres. Elle fait partie du comité rédactionnel du Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, Memory & Cognition et de la Revue canadienne de psychologie expérimentale. À titre de membre du conseil d'administration de la SCP, elle est intéressée à trouver des façons de renforcer les liens entre les domaines de recherche fondamentaux et appliqués en psychologie canadienne.



PSYNOPTIS

2009 CANADA'S PSYCHOLOGY NEWSPAPER - LE JOURNAL DES PSYCHOLOGUES DU CANADA

The Official Newspaper of the Canadian Psychological Association
Le journal officiel de la Société canadienne de psychologie

Editor in Chief / Rédactrice en chef	Karen R. Cohen
Managing Editor/ Directrice des services de rédaction	Linda McPhee
Revision/Révision	Linda McPhee
Design/Production	Raymond Léveillé
Translation/Traduction	Marcel Racette

ADVERTISING / PUBLICITÉ

Linda McPhee 1-888-472-0657, ext. 325 email: communications@cpa.ca

We encourage your ideas and comments. Please send all correspondence and articles to CPA at the address below:
*Vos commentaires et suggestions sont les bienvenus.
Veuillez faire parvenir vos articles à l'adresse suivante :*

PSYNOPTIS

141, avenue Laurier Ave. West, Suite 702, Ottawa (Ontario) K1P 5J3
communications@cpa.ca Fax: (613) 237-1674 ISSN 1187-1189

1-888-472-0657

CANADA POST POSTE CANADA	PUBLICATION MAIL POSTE PUBLICATION
AGREEMENT REGISTRATION NUMBER NUMÉRO DE CONTRAT D'INSCRIPTION	40069496

NEWS / NOUVELLES

The Mental Health Commission of Canada's Draft Framework for a Mental Health Strategy for Canada

KAREN R. COHEN, Ph.D., CPA Executive Director

In February 2009, the Canadian Psychological Association (CPA) was invited by the Mental Health Commission of Canada (MHCC) to a stakeholder consultation in Ottawa where the MHCC introduced its draft framework for a mental health strategy for Canada. In recognition of the fact that Canada is the only G8 nation without a national mental health strategy, the MHCC has taken on the development of a Canadian mental health strategy as one of its key activities.

CPA had the opportunity to preview the draft framework for the strategy and then participate in a review and feedback process. The draft is now in its fourth revision having been already reviewed by the Board of Directors of the MHCC, MHCC Advisory Committees, as well as governmental bodies. The MHCC has embarked on a series of national consultations with stakeholder groups and, as well, has invited interested individuals to participate in an e-consultation on the MHCC website at the following link <http://www.mentalhealthcommission.ca/English/Pages/Strategy.aspx>.

I encourage you to review the draft framework and provide your

feedback. The framework promises to have a significant impact on policy and programming in mental health and it is important that the knowledge and experience of the scientists and practitioners of psychology find voice in a strategy for Canada's mental health.

The draft framework for the Strategy formulates 8 goals for Canada's mental health. Though there has been some discussion about the numbering and ordering of the goals they have been formulated as follows:

- Goal 1: The hope of recovery from mental health problems and disorders
- Goal 2: Mental health promotion and prevention

- Goal 3: A culturally safe mental health system that responds to the diverse needs of the persons of Canada
 - Goal 4: Importance and support of families in promoting recovery
 - Goal 5: Access to an integrated system of appropriate and effective programs, services and supports
 - Goal 6: Policies, programs, services and support in mental health are informed by evidence. Outcomes are measured and research is advanced
 - Goal 7: Elimination of discrimination against persons living with mental health problems and the stigma associated with mental disorders
 - Goal 8: Development of a broadly based social movement to promote mental health and to improve the health and social outcomes for persons living with mental health problems and disorders
- CPA has submitted its feedback to the draft framework and below are reproduced the key recommendations made in the feedback we submitted. We encourage you to review CPA's feedback in

its entirety, which can be viewed at the following link: <http://www.cpa.ca/cpasite/userfiles/Documents/responsetodraftstrategyfeb2009.pdf>.

Consider the use of descriptive rather than causal labels. The draft acknowledges that mental health problems have no single aetiology which, by definition, makes them disorders not illnesses.

The MHCC needs to help launch a mental health system not transform one. At present, Canada has a collection of unintegrated, multi-sectorial services.

In CPA's view, Goal 5 needs the most attention. Mental health and mental health problems happen in many settings and involve the practice and, ideally the collaboration, of many health and specialized mental health care providers. Multiple doors, accessed through communities, hospitals, the public and private practice offices of licensed health care providers, schools, or correctional facilities, should lead a person with a mental health problem to the care he or she needs. The largest numbers of Canada's licensed and specialized mental health care resource (i.e. psychol-

ogists and social workers) increasingly provide care outside of the publicly funded health care system. This means that the Canada's publicly funded health insurance plans fall significantly short of offering the evidence-based mental health service that people with mental health problems need. The MHCC needs to call for a system that is client or service based, not provider-based. The MHCC needs to call for a system that ensures that a person with a mental health problem has timely and equal access to the service demonstrated to meet his or needs.

We need a system that supports and offers evidence-based or evidence-informed services – be these prevention and promotion, assessment, diagnostic, treatment, or social services. Just as practice should be informed by science, the questions posed by science should be informed by the lived experiences of persons with mental disorders as well as by the practice experiences of the providers of mental health care.

Avant-projet de stratégie en matière de santé mentale de la Commission de la santé mentale du Canada

KAREN R. COHEN, Ph.D., directrice générale de la SCP

En février 2009, la Commission de la santé mentale du Canada (CSMC) a invité la Société canadienne de psychologie (SCP) à une consultation d'intervenants à Ottawa au cours de laquelle la CSMC a présenté son avant-projet de cadre stratégique en matière de santé mentale pour le Canada. Reconnaissant que le Canada est le seul pays du G8 qui ne s'est pas doté d'une stratégie nationale en matière de santé mentale, la CSMC a entrepris, dans le cadre de ses principales activités, l'élaboration d'une telle stratégie.

La SCP a eu la possibilité d'obtenir un avant-goût de l'avant-projet de cadre stratégique et ensuite de participer à un processus d'examen et de rétroaction. L'avant-projet est maintenant rendu à sa quatrième révision et a été examiné par le conseil d'administration et des Comités consultatifs de la CSMC ainsi que par des organismes gouvernementaux. La CSMC a lancé une série de consultations nationales auprès des groupes d'intervenants et a aussi invité les individus intéressés à participer à une consultation sur son site Web au lien suivant <http://www.mentalhealthcommission.ca/English/Pages/Strategy.aspx>.

Je vous encourage à lire l'avant-projet et à formuler votre rétroaction. Le cadre stratégique aura sans doute des retombées importantes sur la politique et les

programmes de santé mentale, et il est important que les scientifiques et les praticiens de la psychologie, forts de leurs connaissances et de leurs expériences, se fassent entendre dans une telle stratégie.

L'avant-projet de cadre stratégique formule huit objectifs en santé mentale pour le Canada. Même si la priorisation a suscité des débats, les objectifs ont été formulés comme il suit :

- Objectif 1 : veiller à ce que tout le monde puisse espérer se rétablir;
- Objectif 2 : prendre les mesures nécessaires pour promouvoir la santé mentale et le bien-être ainsi que pour prévenir les troubles mentaux et les maladies mentales ;
- Objectif 3 : le système de santé mentale est basé sur le principe de la sécurité culturelle et il ré-

pond aux besoins variés des Canadiens;

- Objectif 4 : l'importance des familles est reconnue dans la promotion du rétablissement et du mieux-être, et leurs besoins sont pris en compte;
 - Objectif 5 : quel que soit leur âge, les personnes bénéficient d'un accès équitable à un ensemble de programmes, de services et de soutien adaptés et efficaces qui est véritablement intégré et tient compte de leurs besoins;
 - Objectif 6 : prendre des mesures éclairées par des données probantes appropriées, mesurer les résultats et faire progresser la recherche;
 - Objectif 7 : la discrimination contre les personnes qui vivent avec des troubles mentaux ou une maladie mentale est éliminée et la stigmatisation n'est pas tolérée;
 - Objectif 8 : un vaste mouvement social maintient les problèmes de santé mentale à l'écart de l'ombre pour toujours.
- La SCP a fait part de ses commentaires au sujet de l'avant-projet et nous présentons ci-dessous les principales recommandations formulées dans notre rétroaction. Nous vous encourageons à prendre connaissance de la rétroaction de la SCP que vous pouvez lire au

lien suivant : <http://www.cpa.ca/cpasite/userfiles/Documents/responsetodraftstrategyfeb2009.pdf>.

Considérer l'utilisation d'étiquettes descriptives, plutôt que causales. L'avant-projet reconnaît que les problèmes de santé mentale n'ont pas une seule étiologie qui, par définition, en fait des troubles et non pas des maladies.

La CSMC doit aider à mettre sur pied un système de santé mentale et non pas le transformer. Actuellement, le Canada s'est doté d'une collection de services non intégrés et multisectoriels.

Du point de vue de la SCP, il faut accorder le plus d'attention à l'objectif 5. La santé mentale et les problèmes de santé mentale surviennent dans de nombreux contextes et font appel à la pratique et, idéalement à la collaboration d'un bon nombre de fournisseurs de soins de santé et de santé mentale spécialisés. Plusieurs voies d'accès, dans les collectivités, les hôpitaux, les cabinets de pratique publiques et privées de fournisseurs de soins de santé autorisés à exercer, d'écoles ou d'organismes correctionnels, devraient conduire une personne avec un problème de santé mentale aux soins dont elle a besoin. Le plus grand nombre de ressources en soins de santé mentale autorisées à exercer et spéciali-

sées (c.-à-d. les psychologues et les travailleurs sociaux) fournissent de plus en plus des soins à l'extérieur du régime de soins de santé financé par les deniers publics. Cela signifie que les régimes d'assurance de santé financés par les deniers publics au Canada ne réussissent plus à offrir un service de santé mentale fondé sur des données probantes dont les personnes vivant avec des problèmes de santé mentale ont besoin. La CSMC doit préconiser un système axé sur le client ou le service, non pas sur le fournisseur. La CSMC doit aussi préconiser un système qui assure qu'une personne ayant un problème de santé mentale a un accès opportun et égal au service qui répond à ses besoins manifestes.

Nous avons besoin d'un système qui appuie et offre les services fondés sur des données probantes ou éclairés par des observations scientifiques – que ce soit en prévention et en promotion, en évaluation, en diagnostic, en traitement ou en services sociaux. Tout comme la pratique devrait être éclairée par la science, les questions posées par la science devraient être éclairées par les expériences vécues des personnes atteintes de troubles mentaux ainsi que les expériences de la pratique des fournisseurs de soins de santé mentale.

E D U C A T I O N / É D U C A T I O N

Impact of the Global Recession on Graduate and Undergraduate in Canada

MARTIN M. ANTONY, Ph.D., Leader, Education

In February 2009, the Education Policy Institute (EPI; an international, non-profit think tank dedicated to the study of educational opportunity) released a report on how Canada's struggling economy may impact upon post-secondary education, and how our federal and provincial governments can help (Usher & Dunn, 2009).

According to the report, some of the challenges that our universities will face include:

- Shrinking revenues (e.g., from endowments that have lost value, decreases in private donations, and a risk of reduced government funding in the coming years)
- Increasing costs (e.g., from pension plans that have lost value, and from highly paid faculty who are less likely to retire due to recent RRSP losses)
- Increasing enrollments
- Increasing student aid costs (the report estimates that an additional \$400 million will be needed to cover increased demands for federal student aid due to increased unemployment and decreased income levels).

In response to these challenges, the report suggests that universities will likely have to: (1) freeze hiring, (2) increase the use of part time and sessional instructors, (3) reduce graduate scholarships, (4) reduce library spending, (5) delay spending on infrastructure and maintenance, and (6) increase class sizes, all of which may impact negatively on students. In fact, several of these changes have already begun to occur across Canadian Universities.

The report also makes several recommendations for ways that governments can help universities to weather the storm. First, the authors recommend that governments pay for salary restructuring. Specifically, funding retirement packages for older staff and faculty will allow universities to hire younger (i.e., less expensive) staff and faculty. Second, they recommend allowing universities to increase enrollments to accommodate changes in demand. Third, they recommend allowing universities to increase tuitions, a strategy that universities across the country are now contemplating. Fourth, governments need to protect and improve financial aid programs – particularly those that are most effective for getting funding into the hands for students who need it. Finally, the report recommends that infrastructure funding not come at the expense of funding for research and researchers. In other words, we should “fund brains, not buildings.”

It is too early to know what impact the EPI report will have on

government funding for universities. Just before the report was released, the Federal government tabled its 2009 budget. The budget includes both bad news and good news for our students and universities. Unlike the United States, which has committed \$10 billion in new spending on basic and applied research, the Canadian government has planned a series of cuts to Tri-council research funding totaling \$148 million over the next three years. However, the good news for Canadian graduate students is that the budget allocates increased funding for Canada Graduate Scholarships, including \$35 million for CIHR, \$35 million for NSERC, and \$17.5 million for SSHRC, though the SSHRC funding is earmarked for business-related degrees only.

The new budget also pledged \$750 million in new spending through the Canada Foundation for Innovation (CFI), which funds research infrastructure (e.g., equipment, lab renovations, etc.). An additional \$2 billion has been slated to fund infrastructure repairs, maintenance, and construction at post-secondary institutions. Seventy percent of these funds will go to universities and 30 percent to colleges. So, to some extent, the government is funding buildings over brains, a criticism that was recently launched by the Canadian Association of University Teachers (CAUT), a group that represents over 65,000 university faculties throughout Canada. In an open letter to Prime Minister Harper on March 2, 2009, the CAUT recently advocated for \$1 billion in increased spending on basic research through the granting councils.

The global recession will undoubtedly affect our universities, as well as hospitals and other settings where students complete their practicum and internship training. Psychologists on the front lines of training and education must ensure that these challenges don't compromise the quality of the training we offer.

References:

Usher, A. & Dunn, R. (2009). On the brink: How the recession of 2009 will affect post-secondary education. Toronto, ON: Education Policy Institute.

Impact de la récession mondiale sur la formation au niveau du baccalauréat et des études supérieures au Canada

MARTIN M. ANTONY, Ph.D., Chef, éducation

En février 2009, la Education Policy Institute (EPI; un groupe de réflexion sans but lucratif voué à l'étude des possibilités d'accès à l'éducation) a produit un rapport sur la façon que l'économie chancelante pourrait avoir une incidence sur l'éducation post-secondaire et comment nos gouvernements fédéral et provinciaux peuvent aider (Usher et Dunn, 2009).

Selon le rapport, les universités devront relever certains des défis suivants :

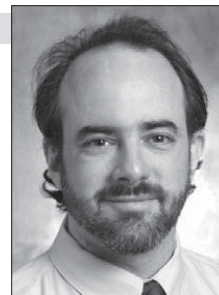
- Une réduction des revenus (p. ex. des fondations qui ont perdu entre 15 et 30 pour cent de leur valeur, une réduction des dons privés et un risque de réduction du financement gouvernemental au cours des années à venir);
- Une croissance des coûts (les régimes de retraite qui ont perdu de leur valeur et les membres du corps professoral bien rémunérés qui vraisemblablement ne pourront pas prendre leur retraite en raison des pertes récentes dans leur REER);
- Une augmentation du nombre d'inscriptions;
- Une augmentation des coûts de l'aide financière aux étudiants (le rapport estime qu'environ 400 millions de dollars additionnels du gouvernement fédéral seront nécessaires pour couvrir les demandes accrues d'aide financière des étudiants en raison d'une augmentation du taux de chômage et une diminution des revenus).

En réponse à ces défis, le rapport suggère que les universités devront vraisemblablement : 1) geler l'embauche, 2) accroître l'utilisation d'enseignants à temps partiel et à la session, 3) réduire les bourses d'études supérieures, 4) réduire les dépenses de bibliothèque, 5) retarder les dépenses en infrastructure et en entretien et 6) accroître le nombre d'étudiants dans les classes. Toutes ces situations auraient évidemment un impact négatif sur les étudiants. En fait, plusieurs de ces changements ont déjà commencé à se faire sentir dans nos universités canadiennes.

Le rapport formule également plusieurs recommandations de moyens que peuvent emprunter les gouvernements pour aider les universités à faire face à la tempête. Tout d'abord, les auteurs recommandent que les gouvernements assument le coût de la restructuration des salaires. Tout particulièrement,

le financement des régimes de retraite du personnel et des professeurs plus âgés permettrait aux universités d'embaucher du personnel et des membres du corps professoral plus jeunes (c.-à-d. mettre en place un effectif moins coûteux). Deuxièmement, ils recommandent de permettre aux universités d'accroître les inscriptions afin d'accueillir les changements dans la demande. Troisièmement, ils recommandent de permettre aux universités d'accroître les frais d'inscription, une stratégie actuellement envisagée dans les universités un peu partout au pays. Quatrièmement, les gouvernements doivent protéger et améliorer les programmes d'aide financière – particulièrement ceux qui sont les plus efficaces à permettre aux étudiants d'obtenir directement de l'aide financière. En dernier lieu, le rapport recommande que le financement des infrastructures ne se fasse pas au détriment de la recherche et des chercheurs. Autrement dit, il faut « financer les cerveaux, pas les bâtiments. »

Il est trop tôt pour connaître l'impact que le rapport de l'EPI aura sur le financement gouvernemental des universités. Juste avant la parution du rapport, le gouvernement fédéral a déposé son budget 2009. Le budget contient de bonnes et de mauvaises nouvelles pour nos étudiants et nos universités. Contrairement aux États-Unis, qui a engagé 10 milliards de dollars de nouvelles dépenses en recherche fondamentale et appliquée, le gouvernement canadien a planifié une série de compressions du financement de la recherche des trois conseils subventionnaires de l'ordre de 148 millions de dollars au cours des trois prochaines années. Cependant, bonne nouvelle pour les étudiants diplômés canadiens, le budget prévoit un financement accru des Bourses d'études supérieures du Canada, notamment 35 millions pour les IRSC, 35 millions pour le CRSNG et 17,5 millions pour



le CRSH, mais les bourses accordées par le CRSH cibleront désormais les diplômés liés aux affaires.

Le nouveau budget a aussi annoncé 750 millions de dollars de nouvelles dépenses par le biais de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) qui finance l'infrastructure de recherche (p. ex. l'équipement, les rénovations de laboratoire, etc.). Deux milliards de dollars additionnels ont été alloués au financement des réparations, de l'entretien et de la construction des infrastructures des établissements post-secondaires. Soixante-dix pour cent de ces fonds iront aux universités et 30 pour cent aux collèges. Dans une certaine mesure, le gouvernement finance davantage les bâtiments que les cerveaux, une critique qui a récemment été formulée par l'Association canadienne des professeurs et professeurs d'université (ACPPU), un groupe qui représente plus de 65 000 facultés universitaires partout au Canada. Dans une lettre ouverte au Premier ministre Harper le 2 mars 2009, l'ACPPU a récemment demandé une augmentation des dépenses de l'ordre de 1 milliard en recherche fondamentale par le biais des conseils subventionnaires.

La récession mondiale affectera sans doute nos universités ainsi que les hôpitaux et d'autres établissements où les étudiants suivent des stages ou leur formation en internat. Les psychologues sont sur les lignes de front de la formation et l'éducation doit assurer que ces défis ne compromettent pas la qualité de la formation offerte.

Références :

Usher, A. & Dunn, R. (2009). On the brink: How the recession of 2009 will affect post-secondary education. Toronto, ON: Education Policy Institute.

ERRATA

Le titre de l'article sur un protocole d'entente entre la Société canadienne de psychologie et la Société de psychologie russe dans le numéro d'hiver de Psynopsis a été incorrectement traduit par Société de psychologie russe au lieu de Société russe de psychologie.

How about a Stimulus Package that Really Invests in Research?

DAVID J. A. DOZOIS, Ph.D., Leader, Science

The Government of Canada tabled its 2009 Budget on January 27th. Finance Minister Jim Flaherty stated that Canadians are feeling the effects of this economic crisis and are concerned.

He mentioned that we "must do what it takes to keep our economy moving, and to protect Canadians in this extraordinary time. Making new investments is more challenging in such a time; but it is also more necessary than ever." A major incentive of the economic plan is to provide support for Canadians during this global recession, increase consumer confidence and increase consumer spending.

Part of this stimulus package involves increases in research funding. For example, the government will inject \$2 billion into the bricks and mortar of post-secondary institutions. An additional \$750 million is also allocated to the Canada Foundation for Innovation and to scholarships for graduate students. Of this, CIHR and NSERC will each receive \$35 million over the next three years to fund graduate research through the Canada Graduate Scholarships (CGS). SSHRC, on the other hand, will receive \$17.5 million over this period; however, these new monies are allocated to support business-related degrees (an issue which has resulted in considerable protest within the research community). The major granting agencies have all undergone strategic reviews and identified areas where operations could be streamlined to be made more efficient. The concern, of course, is that savings from these efficiencies will help pay for new spending initiatives rather than continued investment in research. Even taking into account the increases in CGS and other initiatives, there appears to be a net loss to the base funding of CIHR, NSERC and SSHRC: "So while the Barack Obama administration in Washington has added \$10-billion (U.S.) to finance basic research in the United States, the three agencies that back research in Canada must cut spending by \$148-million over the next three years (Abraham, 2009)."

As in other countries, Canada's economic plan involves a deliberate choice to run a substantial short-term deficit for long-term economic gain. In contrast to other countries which actively recognize the importance of basic research to the economy, funding has been cut back for Canada's granting councils. Jody Ciuffo, Chair of the Canadian Consortium for Re-

search mentioned that the 2009 budget "shores up Canada's research pipeline, but fails to put any gas into it...research and discovery are fueled by the basic research grants... stop that flow and you risk a sputtering economic engine" (www.ccr-ccr.ca).

Basic science pays off crucial dividends in innovation, economic gain, cost-savings and in training the next generation of researchers. Rather than merely an expense, these monies represent an investment in Canada's future. For example, according to the Canadian Federation for the Humanities and Social Sciences, the industries that depend on knowledge and skills produced by the humanities, arts and social sciences account for approximately \$700 billion of Canada's GDP.

The federal budget does not go far enough to ensure that Canada emerges from this economic downturn a global leader in research, development, science and technology. Although it may be a seemingly sensible cost-savings solution in the short-term, to stifle funding because of tight economic times will likely be devastating to Canada over the long-haul.

Wouldn't it be nice if we could look at this economic crisis years down the road and be able to say to our children and grandchildren that the Canadian government made choices and took risks that not only patched the problem, created new jobs and stimulated the economy but were also forward-thinking and innovative and helped our country develop in the long-term. What a shame that such an opportunity may be wasted.

CPA continues to lobby the government to ensure that the voice of our scientific community is heard and understood by parliament. I encourage CPA members and student affiliates to write your local, provincial or federal politicians and remind them about the importance of psychological science.

References:

Abraham, C. (2009, March 2). Researchers fear 'stagnation' under Tories. *Globe and Mail*. Retrieved March 2, 2009, from <http://www.theglobeandmail.com>.

Et que dire d'un train de mesures de stimulation qui investit réellement en recherche?

DAVID J. A. DOZOIS, Ph.D., Chef, science

Le gouvernement du Canada a déposé son budget 2009 le 27 janvier. Le ministre des Finances Jim Flaherty a déclaré que les Canadiens ressentent les effets de la crise économique et sont inquiets.

Il a mentionné que nous « devons faire ce qu'il faut pour garder notre économie en mouvement et protéger les Canadiens dans ces temps extraordinaires. Il est difficile de faire de nouveaux investissements dans des temps pareils; mais c'est aussi plus nécessaire que jamais auparavant. » Un des principaux incitatifs du plan économique est de fournir du soutien aux Canadiens au cours de cette récession mondiale, accroître la confiance des consommateurs et accroître les dépenses à la consommation.

Une partie de ce train de mesures suppose une augmentation du financement de la recherche. Par exemple, le gouvernement injectera 2 milliards dans les briques et le mortier des établissements postsecondaires. Sept cent cinquante millions de dollars additionnels sont aussi affectés à la Fondation canadienne pour l'innovation et aux bourses pour les étudiants diplômés. De ce montant, les IRSC et le CRSNG recevront chacun 35 millions au cours des trois prochaines années pour financer la recherche supérieure dans le cadre des Bourses d'études supérieures (BES). Le CRSH, d'autre part, recevra 17,5 millions au cours de cette même période; cependant, ces nouveaux fonds sont affectés pour appuyer la diplomatie liée aux entreprises (une question qui a suscité des protestations considérables au sein du milieu de la recherche). Les principaux organismes subventionnaires ont tous fait l'objet d'examen stratégiques et des domaines où les opérations pouvaient être rationalisées afin de devenir plus efficaces ont été identifiés. La préoccupation, bien entendu, est que les économies réalisées aideront à payer pour les nouvelles initiatives de dépenses plutôt que l'investissement continu

en recherche. Même en tenant compte des augmentations des BES et d'autres initiatives, il semble y avoir une perte nette du financement de base des IRSC, du CRSNG et du CRSH : « Alors tandis que l'administration de Barack Obama à Washington a ajouté 10 milliards (U.S.) pour financer la recherche de base aux États-Unis, les trois organismes qui soutiennent la recherche au Canada doivent comprimer 148 millions dans les dépenses au cours des trois prochaines années (Abraham, 2009). »

Comme dans d'autres pays, le plan économique du Canada suppose un choix délibéré de faire un déficit à court terme substantiel pour un gain économique à long terme. Contrairement aux autres pays qui reconnaissent activement l'importance de la recherche fondamentale pour l'économie, le financement a été réduit pour les conseils subventionnaires du Canada. Jody Ciuffo, président du Consortium canadien pour la recherche a mentionné que le budget de 2009 « étaye le pipeline de recherche du Canada, mais oublie d'y mettre de l'essence... la recherche et la découverte sont stimulées par les subventions de recherche fondamentale... arrêtez ce régime et vous risquez d'avoir un moteur économique qui connaîtra des ratés » (www.ccr-ccr.ca).

La science fondamentale a des retombées cruciales en ce qui touche l'innovation, le gain économique, les économies de coûts et la formation de la prochaine génération de chercheurs. Plutôt que seulement une dépense, ces fonds représentent un investissement dans l'avenir du pays. Par exemple, selon la Fédération canadienne des sciences humaines, les industries qui dépendent de la connaissance et des compétences produites par les huma-



nités, les arts et les sciences sociales représentent environ 700 milliards du PIB du Canada.

Le budget fédéral ne va pas suffisamment loin pour assurer que le Canada émerge de cette turbulence économique comme un leader mondial en recherche, en développement, en science et en technologie. Bien que ce soit à première vue une solution d'économies de coûts sensée à court terme, l'étouffement du financement en raison de périodes économiques difficiles sera vraisemblablement dévastateur pour le Canada à long terme.

Ne serait-il pas intéressant si nous pouvions à l'avenir poser un jugement sur cette crise économique et être en mesure de dire à nos enfants et à nos petits-enfants que le gouvernement canadien a fait des choix et a pris des risques qui n'ont pas seulement résolu le problème, créé de nouveaux emplois et stimulé l'économie, mais qu'il a aussi été prévoyant et innovateur et aidé notre pays à se développer à long terme. Quelle honte qu'une telle opportunité soit gaspillée.

La SCP continue de faire des représentations auprès du gouvernement afin d'assurer que la voix du milieu scientifique est entendue et comprise par le Parlement. J'encourage les membres de la SCP et les étudiants affiliés à écrire à leurs représentants locaux, provinciaux ou fédéraux et à leur rappeler l'importance de la science de la psychologie.

Références :

Abraham, C. (2 mars 2009). Researchers fear 'stagnation' under Tories. *Globe and Mail*. Consulté le 2 mars 2009 de <http://www.theglobeandmail.com>.

2009 CPA Humanitarian Award

As announced in this issue, the CPA is pleased to confer its 2009 Humanitarian Award on Mr. André Picard, reporter for the *Globe and Mail*. Mr. Picard's award is in recognition of his important and influential role as a health reporter, particularly during the *Globe and Mail*'s 2008 series on mental health, in bringing mental health issues to the attention of the public. Mr. Picard will be moderating a session at the 2009 convention on mental health services in Canada – what we have and what we have not. It will be convened on Thursday, June 11th from 11:30am to 1:00pm in the Juliette and Dulude room. It is sure to be an important and well attended session.

The Health of Hospital Psychology

LORNE SEXTON, Ph.D., Leader, Practice

In my initial year on the CPA Board, I have had several satisfying opportunities to meet psychology practitioners from private practice, educational psychology, and hospital settings. The latter, hospital-based psychology, is of personal interest as I have spent most of my career in hospital settings.

Hospital psychology has a number of identifiable roles in Canadian psychology. Hospitals are the main source of publicly funded health care access to psychological services. Psychologists practicing in hospitals are as close as psychology currently gets to being a Medicare insured service. Where hospital-based psychology services are understood and valued by other professionals, the referral rate for these services can be quite large and wait lists long.

Recent developments in health psychology require a thriving hospital psychology. It is in the hospital environment that psychology has its developmental interaction with the medical specialties of oncology, cardiology, surgery, anaesthesia (pain clinics), etc. It is in hospitals and publicly funded community health care settings where psychology accesses patient populations with complex medical issues, develops its professional place in the multidisciplinary health care services, and conducts its clinical research. Hospital psychology is experiencing an increased interest from various medical specialties for health psychology services.

Another critical function of hospital psychology is training. Of 22 CPA accredited clinical psychology internship programs, 21 are primarily based in hospitals and publicly funded health centers. Both CPA accredited clinical neuropsychology internships are hospital-based. Clearly training in clinical and neuropsychology would collapse without hospital psychology. I will direct you to consider the column in the Winter 2009 Psynopsis by Martin Antony on the potential looming shortage of internships. This underscores that the health of hospital psychology is important to all psychology practitioners.

Regionalization and program management models have severely challenged hospital psychology in the last 15 years. As health care has centralized its administration in geographical regions and large medical programs (e.g., internal medicine, psychiatry) rather than hospital-based professional departments, hospital psychology in Canada has struggled to maintain control of its professional autonomy, budgets, positions, recruitment, scope of practice, and role distinctiveness. In several instances, psychology has lost departmental status or any distinct administrative designation. Some psychology leaders have been given reduced junior administrative roles. Under program management the development or curtailment of psychological services can sometimes be determined by ad-

ministrators with a limited view of the role of psychology. Programs can exchange psychology positions for other professions on the basis of cost or availability without considering the long term impact. Loss of clinical role distinctiveness under program management can also diminish the professional training experience of hospital-based psychology interns who are role-blended with students from other "allied health" professions; I have listened to interns from different settings complain of the resulting diminishment of professional identity at a critical point in their training.

All, of course, is not bleak or lost. Nor is it time to wave a white flag. Some regions and hospitals are experiencing growth. There is an increasing body of research demonstrating the utility of psychological approaches. Evidence of effectiveness and health care cost-offset are critical for establishing the future relevance of psychology in the hospital world. As noted above, this evidence is leading various medical specialties to seek access to psychologists.

It is not a time to be passive either. Where possible, psychologists need to take advantage of new structures such as regionalization. For example, as hospitals are joined together across a region, the result may be a larger, more viable psychology staff with a diversity of psychology services that permits more visibility and accessibility. There is the potential of an expanded scope during internship training. Increased size also permits increased specialization, and specializations facilitate scientist-practitioner roles and the accompanying perceived expertise and professional distinctiveness. However, these potentials for psychology services, training, and patient access can only be realized if psychology is recognized within regional administrative structures, afforded relevant leadership roles, and in a position to regularly inform senior health care administration of psychologists' patient care contributions.

Joyce D'Eon of Ottawa General Hospital has arranged a CPA Convention discussion entitled "In Matters of Health - Psychology Matters: An Update on Professional Practice in Canadian Teaching Hospitals". It is hoped that this discussion will attract hospital psychologists from across the country and foster a continuing dialogue. Hospital psychology will only thrive if we work for it, and share strategies to work smartly. See you there.

La santé de la psychologie dans les hôpitaux

LORNE SEXTON, Ph.D., Chef, pratique

Au cours de la première année où j'ai siégé au conseil d'administration de la SCP, j'ai pu profiter de plusieurs occasions de rencontrer des praticiens de la psychologie en pratique privée, dans les écoles ainsi que dans les hôpitaux. Ce dernier contexte, la psychologie dans les hôpitaux, m'intéresse personnellement étant donné que j'ai passé la plus grande partie de ma carrière dans des établissements hospitaliers.

La psychologie joue un bon nombre de rôles identifiables dans les hôpitaux au pays. Les hôpitaux représentent la principale voie d'accès aux services de psychologie dans les soins de santé financés par les deniers publics. Les psychologues qui pratiquent dans les hôpitaux sont ceux qui actuellement se rapprochent le plus de pouvoir offrir un service assuré en vertu du régime d'assurance-santé. Lorsque les services de psychologie dans les hôpitaux sont compris et valorisés par d'autres professionnels de la santé, le taux d'aiguillage vers ces services peut être assez élevé et les listes d'attente longues.

Les progrès récents en psychologie de la santé font appel à une psychologie florissante dans les hôpitaux. C'est dans le contexte hospitalier que se joue l'interaction sur le plan du développement de la psychologie avec les spécialités médicales de l'oncologie, la cardiologie, la chirurgie, l'anesthésie (cliniques de la douleur), etc. C'est aussi dans les hôpitaux et les établissements de soins de santé communautaires financés par les deniers publics où la psychologie est présente dans les populations de patients souffrant de problèmes médicaux complexes, qu'elle trouve sa place professionnelle dans les services de soins de santé multidisciplinaires et mène sa recherche clinique. Diverses spécialités médicales dans les hôpitaux s'intéressent de plus en plus aux services de psychologie de la santé.

La formation est une autre fonction essentielle de la psychologie dans les hôpitaux. Des 22 programmes d'internat en psychologie clinique agréés par la SCP, 21 sont surtout basés dans les hôpitaux et dans les centres de santé financés par les deniers publics. Les internats en neuropsychologie clinique agréés par la SCP se déroulent dans les hôpitaux. Bien évidemment la formation clinique et en neuropsychologie s'effondrerait sans la présence de la psychologie dans les hôpitaux. Je vous inviterais à lire la rubrique du numéro d'hiver 2009 de Psynopsis par

Marty Antony sur le potentiel de pénurie d'internats au cours des années à venir. Tout cela souligne que la santé de la psychologie dans les hôpitaux est importante pour tous les praticiens de la psychologie.

La régionalisation et les modèles de gestion de programme ont gravement mis à l'épreuve la fonction de la psychologie dans les hôpitaux au cours des 15 dernières années. À mesure que l'administration des services de soins de santé était centralisée dans les régions géographiques et les grands programmes médicaux (p. ex. en médecine interne, en psychiatrie), plutôt que dans les services professionnels dans les hôpitaux, la psychologie dans les hôpitaux au Canada a eu maille à partir pour garder le contrôle de son autonomie professionnelle, de ses budgets, de ses postes, de son recrutement, de l'étendue de la pratique et la distinction de son rôle. Dans bien des cas, la psychologie a perdu son statut de service ou de toute autre désignation administrative distincte. Certains chefs de services de psychologie doivent jouer des rôles administratifs réduits à un niveau subalterne. Dans la gestion des programmes, le développement ou la compression des services psychologiques peut parfois être déterminé par des administrateurs qui ont une vue limitée du rôle de la psychologie. Les programmes peuvent éliminer des postes de psychologie pour les affecter à d'autres professions sur la base du coût ou de la disponibilité, sans tenir compte de l'incidence à long terme. La perte de la distinction d'un rôle clinique dans la gestion de programme peut également diminuer l'expérience de formation professionnelle des internes en psychologie dans les hôpitaux dont le rôle est dilué avec celui des étudiants d'autres « professions de santé connexes »; j'ai aussi entendu des internes dans différents contextes se plaindre de l'amenuisement de leur identité professionnelle qui en résulte à un point critique dans leur formation.

Bien entendu tout n'est pas noir ou perdu. Et il n'est pas



le temps non plus de capituler. Dans certaines régions et dans certains hôpitaux, les services de psychologie connaissent la croissance. Il y a de plus en plus de recherches qui démontrent l'utilité des approches psychologiques. Les observations sur l'efficacité et la compensation de la psychologie sur les coûts de soins de santé sont essentielles pour établir la pertinence future de la psychologie dans le milieu hospitalier. Comme il a été souligné précédemment, ces observations mènent diverses spécialités médicales à vouloir obtenir l'accès aux psychologues.

Il n'est pas non plus le temps de plier l'échine. Dans la mesure du possible, les psychologues doivent prendre avantage de nouvelles structures comme la régionalisation. Par exemple, à mesure que les hôpitaux sont reliés dans une région, il pourrait en résulter un personnel en psychologie plus important, plus viable avec une diversité de services de psychologie qui donneraient plus de visibilité et d'accessibilité. Il y a un potentiel d'ouvrir plus grand le champ d'application au cours de l'internat. Une taille accrue donne aussi lieu à une spécialisation accrue et les spécialisations facilitent les rôles de scientifique-praticien et la compétence perçue qui l'accompagne et la distinction professionnelle. Cependant, ces potentiels pour les services de psychologie, la formation et l'accès aux patients ne peuvent être réalisés que si la psychologie est reconnue au sein des structures administratives régionales, qu'on lui confère des rôles de leadership pertinents et qu'elle se trouve dans une position pour informer régulièrement la haute direction des soins de santé des contributions des psychologues aux soins des patients.

Joyce D'Eon de l'Hôpital général d'Ottawa a organisé une discussion au cours du congrès de la SCP intitulée « In Matters of Health - Psychology Matters: An Update on Professional Practice in Canadian Teaching Hospitals ». On espère que cette discussion attirera les psychologues dans les hôpitaux de partout au pays et suscitera un dialogue continu. La psychologie dans les hôpitaux ne fleurira que si nous y travaillons et partageons les stratégies pour travailler intelligemment. J'espère vous y voir.

CANADIAN CONSORTIUM FOR RESEARCH (CCR) UPDATE

KAREN R. COHEN, Ph.D., CPA Executive Director

Issues on the agenda of the February 2009 meeting of the CCR principally revolved around the 2009 Federal budget release and the development of an advocacy strategy.

There is considerable concern, particularly among the student community about the budget announcement that the 17.5 million accorded to SSHRC for student scholarships is targeted for business related degrees. The Globe and Mail picked up on this concern http://www.theglobeandmail.com/servlet/story/RTGAM.20090220.wscholarships20_GTA/BNSStory/National/.

As has been reported by Canada's national newspapers, many among scientific communities have expressed disappointment and concern about the 2009 federal budget and the level of its support for research. As mentioned in this column in the winter 2009 issue of Psynopsis, the funds allocated to the granting councils (35 million to NSERC, 35 million to CIHR, 17.5 million to SSHRC)

have been understood to be related to strategic reviews to be undertaken by each of the Councils. At the February 2009 meeting of the CCR, we understood that the SSHRC strategic review will include the cessation of SSHRC funding for any new health-related research. Though SSHRC will continue to support any currently funded health related research, it will be working with CIHR to transition funding of all new projects to CIHR. This outcome is of particular significance to psychology which is likely one of the key disciplines whose health-related research might have historically had a home with SSHRC.

According to the Canadian Association of University Teachers (CAUT), there has been a 5% cut to the granting councils in the 2009 federal budget. As mentioned, SSHRC plans to affect its \$8.2 million in cuts by eliminating funding of health-related research as well as by eliminating its Research Time Stipends program. This program funds faculty to allow them time for research. Also according to CAUT, CIHR is cutting \$40 million by eliminating two programs: its Open Team Grant Program and its Intellectual Property Mobilization program. NSERC will cut nearly \$70 million from its budget by effecting changes or cuts to a number of

programs. All cuts appear to be planned to occur over the course of several years. More information can be obtained at <http://www.caut.ca/pages.asp?page=756>.

Further to the Winter 2009 Psynopsis CCR column in which we reported on the status of Canadian post-doctoral fellows (i.e. as either students or employees), we understood from the February CCR meeting that the Canada Revenue Agency has actually made a recommendation about the classification of post-docs to the Ministry of Finance where the recommendation is now awaiting approval. Further information will follow as we receive it.

NOUVELLE DU CONSORTIUM CANADIEN POUR LA RECHERCHE (CCR)

KAREN R. COHEN, Ph.D., directrice générale de la SCP

Les points à l'ordre du jour de la réunion de février 2009 du CCR portaient principalement sur le communiqué du budget fédéral de 2009 et la mise au point d'une stratégie de représentation.

Il y a des préoccupations considérables, particulièrement dans le milieu des étudiants au sujet de l'annonce du budget que les 17,5 millions accordés au CRSH cibleront désormais les diplômés liés aux affaires. Le Globe and Mail a reconnu cette préoccupation http://www.theglobeandmail.com/servlet/story/RTGAM.20090220.wscholarships20_GTA/

[BNSStory/National/](http://www.theglobeandmail.com/servlet/story/RTGAM.20090220.wscholarships20_GTA/).

Comme il a été écrit dans les grands quotidiens du Canada, un grand nombre de collectivités scientifiques ont exprimé leur déception et leur inquiétude face au budget fédéral de 2009 et le niveau d'appui à la recherche. Comme il a été mentionné sous la rubrique d'hiver 2009 de Psynopsis, les fonds alloués aux conseils

subventionnaires (35 millions au CRSNG, 35 millions au IRSC, 17,5 millions au CRSH) ont été perçus comme liés aux examens stratégiques que chacun des conseils devra effectuer. À la réunion du CCR de février 2009, nous avons compris que l'examen stratégique du CRSH inclura la cessation du financement du CRSH pour toute nouvelle recherche liée à la santé. Même si le CRSH continue d'appuyer toute la recherche liée à la santé qui est actuellement subventionnée, il travaille avec les IRSC au financement de transition de tous les projets des IRSC. Cette situation est de signification particulière

pour la psychologie qui est vraisemblablement l'une des principales disciplines dont la recherche liée à la santé pourrait avoir résidé de façon historique auprès du CRSH.

Selon l'Association canadienne des professeurs et professeurs d'université (ACPPU), il y a eu une compression de 5 % dans le budget des conseils subventionnaires dans le budget fédéral de 2009. Comme indiqué précédemment, le CRSH entend effectuer ses compressions de 8,2 millions en éliminant le financement à la recherche liée à la santé ainsi qu'en éliminant son programme d'Allocation de dégageement pour la recherche. Ce programme reconnaît que les titulaires de subventions ont besoin de temps pour effectuer leurs travaux de recherche. Aussi selon l'ACPPU, les IRSC comprennent 40 millions de dollars en éliminant deux programmes : le Programme ouvert de subventions d'équipe et le Programme de mobilisation de la propriété intellectuelle. Le CRSNG effectuera des compressions d'à peu près 70 millions de dollars de son budget en apportant des changements ou des compressions dans un certain nombre de programmes. Toutes les compressions semblent prévues sur plusieurs années. Pour obtenir plus d'information rendez-vous à l'adresse <http://www.caut.ca/pages.asp?page=756>.

Suite à la rubrique du CCR dans le numéro d'hiver 2009 de Psynopsis où nous avons fait état du statut des fellows postdoctoraux canadiens (c.-à-d. le statut d'étudiant par opposition à celui d'employé), nous avons compris suite à la réunion de février du CCR que l'Agence du revenu du Canada a en fait formulé une recommandation au sujet de la classification des étudiants postdoctoraux au ministère des Finances; la recommandation est actuellement en attente d'approbation. Nous vous ferons part de plus d'information dès qu'elle sera disponible.



CPA is pleased to announce the appointment of its new, full-time Associate Executive Director, Dr. Elizabeth (Lisa) Votta-Bleeker. Dr. Votta-Bleeker holds a Ph.D. in Experimental Psychology from Carleton University and comes to CPA with a wealth of research and policy related work in the areas of homelessness, injury prevention and population health promotion; most recently with the Canadian Population Health Initiative of the Canadian Institute for Health Information. The CPA Board and its Head Office staff extend its warmest welcome to Dr. Votta-Bleeker who is sure to be a tremendous addition to the CPA team. Dr. Votta-Bleeker will begin her work for CPA on March 23, 2009.

La SCP a le plaisir d'annoncer la nomination de sa nouvelle directrice générale associée à temps plein, D^{re} Elizabeth (Lisa) Votta-Bleeker. D^{re} Votta-Bleeker est titulaire d'un Ph.D. en psychologie expérimentale de l'Université Carleton et apporte à la SCP une richesse d'expérience de travail dans le domaine de la recherche et de la politique dans les domaines de l'itinérance, la prévention des blessures et la promotion de la santé de la population; plus récemment elle travaillait à l'Initiative sur la santé de la population canadienne de l'Institut canadien d'information sur la santé. Le conseil d'administration de la SCP et le personnel du siège social tiennent à souhaiter la plus chaleureuse des bienvenues à D^{re} Votta-Bleeker qui sera très certainement un ajout formidable à l'équipe de la SCP. D^{re} Votta-Bleeker entrera au travail à la SCP le 23 mars 2009.

BOARD CONSEIL 2008-2009



CANADIAN
PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION
SOCIÉTÉ CANADIENNE
DE PSYCHOLOGIE

President / Président
Catherine M. Lee, Ph.D.

*Past President /
Président sortant*
Thomas Hadjistavropoulos, Ph.D.

*President-elect /
Président désigné*
Martin M. Antony, Ph.D.

*Honorary President
Président honoraire*
Matthew R. Sanders, Ph.D.

Directors / Administrateurs

Nicole Aubé, Ph.D.
Peter Bieling, Ph.D.
Keith S. Dobson, Ph.D.
David J.A. Dozois, Ph.D.
Peter Graf, Ph.D.
Jennifer Frain, Ph.D.
Juanita Mureika, M.A.
Lorne Sexton, Ph.D.
Kelly B. Smith, M.A.

*Executive Director
Directrice générale*
Karen R. Cohen, Ph.D.

ACCREDITATION PANEL UPDATE DERNIÈRE NOUVELLE DU JURY D'AGRÈMENT

DANIEL LAVOIE, Ph.D., Registrar, Accreditation Panel

Twenty-eight doctoral programs and twenty-eight internship sites across Canada are now accredited by the Canadian Psychological Association; and the numbers are still growing.

As the new CPA Registrar of the Accreditation Office since January 2009, one of my first observations was the remarkable commitment to excellence as demonstrated by the various accredited Doctoral Programmes and Internships in their cooperative relationships with the CPA Accreditation Office to ensure that future professional psychologists receive high quality training. I am very pleased to be part of this crucial activity that is accreditation within a dynamic and dedicated team.

But the CPA Accreditation Office could not accomplish its duty and responsibilities without the help of psychologists and academics who volunteer year after year to make this activity successful. In fact, we continue to invite psychologists and psychology professors interested in helping in the accreditation process of doctoral programmes and internships.

For example, we are currently looking for a new member to serve on the Accreditation Panel which evaluates doctoral and internship training programmes in their accreditation, re-accreditation, or re-affirmation process. The Panel meets twice yearly in Ottawa (in the spring and in the fall) and a three-year commitment is required from its members.

Likewise, the CPA is constantly looking for members interested in serving as site visitors. Site visits are an essential part of the accreditation and re-accreditation process and, to this end, a Site Visitor Training Workshop will be held on Wednesday, June 10, 2009 at the CPA's Annual Convention in Montréal, Québec from 5:00 p.m. to 9:00 p.m. (light supper provided). There is no registration fee for the workshop and continuing education credits will be given to participants who complete the entire workshop. Registration is limited to 20 participants. If you are interested in attending, please contact Ann Marie Plante, Accreditation Assistant at aplante@cpa.ca, (613-237-2144 ext: 328; 1-888-472-0657 ext: 328) and confirm your attendance no later than May 15, 2009.

The 2009 CPA Convention in Montréal will offer opportunity to discuss and address accreditation issues. One important development for discussions is the revision of the Accreditation Standards and Procedures for Doctoral Programmes and Internships. We invite all interested stakeholders to provide feedback on the changes proposed in a Consultation Session scheduled Friday, June 12, from 11:30 a.m. to 12:30 p.m. We hope to be able to send the new manual for printing as soon as possible after the convention.

In addition, a Conversation Session is planned for Thursday, June 11, from 2:30 p.m. to 5:25 p.m. where Training Directors, professors, supervisors, and students are invited to talk about current issues, developments, needs, and concerns regarding training and accreditation of professional psychology programmes. An update on CPA accreditation activities for the 2008-2009 academic years will be presented by the Chair and Registrar of the Accreditation Panel, as well as initiatives for the coming year.

Please join us in Montreal at The Fairmont Queen Elizabeth hotel and contribute to this important activity.

DANIEL LAVOIE, Ph.D., Registraire, Jury d'agrément

Avec 28 programmes doctoraux et 28 sites d'internats d'un océan à l'autre, le Jury d'agrément de la Société canadienne de psychologie a levé dans les voiles, mais aussi du pain sur la planche. D'année en année, le Jury évalue de nouvelles demandes d'agrément.

En tant que nouveau registraire pour le bureau d'agrément, une de mes premières observations a été de constater la rigueur des personnes impliquées dans le processus d'agrément. Que ce soit de la part des programmes de psychologie des universités canadiennes et des sites d'internat agréés par la SCP, que de la part du Jury d'agrément de la SCP, tous ont à cœur de fournir aux doctorants des universités canadiennes une formation de qualité. Je suis très heureux de faire maintenant partie de cette activité importante qui véhicule les hauts standards de qualité qui sont exigés des psychologues.

Étant donné le nombre grandissant de demandes d'agrément et de réagrément, le Jury d'agrément de la Société canadienne de psychologie (SCP) est constamment à la recherche de psychologues et de professeurs de psychologie intéressés à donner de leur temps pour participer au processus d'agrément des programmes doctoraux et des internats.

Par exemple, nous sommes présentement à la recherche d'un nouveau membre qui pourrait siéger sur le Jury d'agrément, c'est-à-dire ce regroupement de professeurs de psychologie qui évalue les demandes d'agrément des programmes de psychologie des universités canadiennes ainsi que des milieux d'internat. Le Jury se rencontre deux fois par année à Ottawa (une fois au printemps et une fois à l'automne) et un engagement de 3 ans est exigé de chacun de ses membres.

Par ailleurs, une autre activité stimulante du processus d'agrément est effectuée par les visiteurs d'installations, c'est-à-dire par des professionnels de la psychologie qui ont le mandat de faire une visite sur place des programmes doctoraux et sites d'internat et de rapporter leurs observations au Jury d'agrément.

Dans le cadre du Congrès annuel de la SCP à Montréal, un atelier de formation pour deve-

nir visiteur d'installations est prévu. Cet atelier aura lieu le mercredi 10 juin 2009 entre 17 h et 21 h. Il n'y a pas de frais d'inscription à l'atelier et un repas léger est offert gratuitement. Des crédits d'éducation permanente seront attribués aux personnes qui suivent l'atelier au complet. Si cet atelier vous intéresse, nous vous prions de communiquer avec Ann Marie Plante, Adjointe à l'agrément pour la SCP. Vous pouvez joindre M^{me} Plante à l'adresse électronique aplante@cpa.ca ou par téléphone au 613-237-2144 (sans frais 1-888-472-0657), poste 328. Veuillez confirmer votre présence au plus tard le 15 mai 2009.

Lors du Congrès annuel en juin nous aurons l'occasion de discuter agrément. En effet, deux activités sur ce thème sont prévues. Tout d'abord nous aurons une séance de consultation sur le nouveau manuel des Normes et procédures d'agrément des programmes doctoraux et des internats en psychologie professionnelle. La révision de ce manuel d'agrément est sur le point d'être terminée et les personnes intéressées pourront venir émettre leurs opinions avant que ce manuel soit mis sous presse. Cette séance de consultation aura lieu le vendredi 12 juin de 11 h 30 à 12 h 30.

Nous aurons aussi une séance interactive le jeudi 11 juin 2009 de 14 h 30 à 15 h 25 où les professeurs, superviseurs et étudiants discuteront de différents thèmes et préoccupations reliés à l'agrément et ce avec le président et le registraire du Jury d'agrément. Les participants seront aussi informés des récentes activités du bureau d'agrément de la SCP ainsi que des initiatives prévues pour l'année 2009-2010.

C'est donc un rendez-vous à Montréal à l'hôtel Fairmont Le Reine Elizabeth.

CPA HISTORIAN REQUEST FOR PROPOSALS

CPA invites proposals to undertake archivist activities for the association. CPA's budget for this contract is \$12,000. Suggested first order activities include chronicling the leadership and seminal activities of CPA since its organization in 1939. In addition, CPA currently houses several boxes of historical material yet to be archived for deposit at the National Library of Canada. The timeline for completion of the contract will be 12 months from the day of signing. CPA will provide the successful contractor with an initial budget to cover up front costs but the full stipend amount will be paid following the completion of agreed upon deliverables. Opportunity exists for renewal of the contract.

Persons with archival experience and expertise are invited to apply. Proposals in which graduate students undertake the activities under the supervision of qualified faculty are welcome. Letters of proposal must detail the applicant's qualifications and experience as well as a plan for what might be reasonably accomplished within the parameters described above. Intellectual property and ownership of copyright issues will be clarified in writing at the time of signing. Although applicants need not be based in Ottawa, we will give preference to Ottawa residents so that the stipend can be directed towards archival work rather than expenses related to travel to Ottawa. Information about the CPA archives can be found at <http://www.cpa.ca/aboutcpa/cpaarchives/>.

Closing date for proposals is May 1st, 2009. For more information and to submit a proposal, please contact:

Marie Christine Pearson, Director of Administration
Canadian Psychological Association
141 Laurier Avenue West, Suite 702, Ottawa, Ontario K1P 5J3
613-237-2144, ext. 329
mpearson@cpa.ca

DEMANDE DE PROPOSITIONS - HISTORIENS DE LA SCP

La SCP invite des propositions pour entreprendre des activités d'archiviste pour la Société. Le budget de la SCP pour ce marché est de 12 000 \$. Les activités suggérées prioritaires comprennent entre autres la chronologie des activités de leadership et historiques de la SCP depuis sa mise sur pied en 1939. De plus, la SCP conserve actuellement plusieurs boîtes de documents historiques qui n'ont pas encore été archivés avant d'être déposés à la Bibliothèque nationale du Canada. Le délai pour l'achèvement de ce marché sera de 12 mois à compter du jour de la signature. La SCP fournira à l'entrepreneur retenu un budget initial pour couvrir les coûts initiaux, mais l'allocation complète ne sera versée qu'à la réception des éléments livrables du projet. Il existe une possibilité de renouvellement du marché.

Les personnes possédant de l'expérience et des compétences en archivage sont invitées à faire demande. Les propositions où les étudiants diplômés entreprennent les activités sous la supervision d'un professeur qualifié sont les bienvenues. Les lettres de proposition doivent décrire les qualifications et l'expérience du ou de la candidate ainsi qu'un plan pour ce qui pourrait être accompli raisonnablement à l'intérieur des paramètres décrits précédemment. Les questions de propriété intellectuelle et de détenteur du droit d'auteur seront clarifiées par écrit au moment de la signature. Même si les candidats ne doivent pas nécessairement résider à Ottawa, nous accorderons la préférence aux résidents d'Ottawa de façon que l'affectation puisse être accordée au travail d'archivage plutôt qu'aux dépenses liées au voyage à Ottawa. L'information au sujet des archives de la SCP se trouve à l'adresse <http://www.cpa.ca/aboutcpa/cpaarchives/>.

La date de fermeture des propositions est le 1^{er} mai 2009. Pour obtenir plus d'information et pour présenter une proposition, veuillez communiquer avec :

Marie-Christine Pearson, Directrice de l'administration
Société canadienne de psychologie
141, avenue Laurier ouest, bureau 702, Ottawa (Ontario) K1P 5J3
613-237-2144, poste 329
mpearson@cpa.ca

C P A A F F A I R S

CALL FOR NOMINATIONS FOR 2010 CPA AWARDS

CPA GOLD MEDAL AWARD FOR DISTINGUISHED LIFETIME CONTRIBUTIONS TO CANADIAN PSYCHOLOGY

This award is presented to CPA Members or Fellows who have given exceptional and enduring lifetime contributions to Canadian psychology during their career.

Eligibility for this award is limited to CPA Members or Fellows who are 65 years of age or older. The members of the Committee on Fellows and Awards and the members of the Board of Directors of CPA are ineligible.

CPA DONALD O. HEBB AWARD FOR DISTINGUISHED CONTRIBUTIONS TO PSYCHOLOGY AS A SCIENCE

This award is presented to CPA Members or Fellows who have made a significant contribution to Canadian psychology as a scientific discipline. The recipient of this award should be a CPA Member or Fellow who meets at least one of the following criteria:

1. Whose research has enhanced the knowledge base of psychology;
2. Whose influence has been exerted through leadership as a teacher, as a theorist, as a spokesperson for the discipline, and/or as a developer of public policy regarding the science of psychology; or
3. Whose work has substantially influenced the development of psychology.

In whatever form the individual's contributions are regarded as distinguished, the impact of the work shall have been on Canadian psychology as a science.

Members of the Committee on Fellows and Awards and members of the CPA Board of Directors are ineligible.

CPA EDUCATION AND TRAINING AWARD FOR DISTINGUISHED CONTRIBUTIONS TO EDUCATION AND TRAINING IN PSYCHOLOGY IN CANADA

This award is presented to CPA Members or Fellows who have made a significant contribution to education and training in psychology in Canada. The recipient of this award should be a CPA Member or Fellow who meets at least one of the following criteria:

1. Whose influence on education and training has been exercised through excellence and/or leadership as a teacher;
2. Whose work as a teacher, researcher, supervisor and/or administrator has influenced the methods and settings utilized in education and training, in ways of significant benefit to that endeavour;
3. Whose scholarship in education and/or training has enhanced the knowledge base in these areas; or
4. Whose work has had the effect of bringing about changes in education and/or training practices.

In whatever form the individual's contributions are regarded as distinguished, the impact of the work shall have been on education and training in psychology in Canada.

Members of the Committee on Fellows and Awards and members of the CPA Board of Directors are ineligible.

CPA PROFESSIONAL AWARD FOR DISTINGUISHED CONTRIBUTIONS TO PSYCHOLOGY AS A PROFESSION

This award is presented to CPA Members or Fellows who have made a significant contribution to Canadian psychology as a profession. The recipient of this award should be a CPA Member or Fellow who

meets at least one of the following criteria:

1. Whose work has influenced the method, settings, and/or persons involved in applied practice, in ways of significant benefit to the profession and its clients;
2. Whose empirical research has enhanced the knowledge base of professional psychology;
3. Whose influence has been exerted through leadership as a teacher, as a clinician, as a theorist, and/or as a spokesperson in public and/or professional arenas; or
4. Whose work has had the effect of bringing about changes in practice or training performed by others, or redirection of efforts in applied work.

In whatever form the individual's contributions are regarded as distinguished, the impact of the work shall have been on Canadian psychology as a profession.

Members of the Committee on Fellows and Awards and members of the CPA Board of Directors are ineligible.

CPA AWARD FOR DISTINGUISHED CONTRIBUTIONS TO THE INTERNATIONAL ADVANCEMENT OF PSYCHOLOGY

This award is presented to CPA Members or Fellows who have made significant contributions to the international advancement of psychology. The recipient of this award should be a CPA Member or Fellow who has made distinguished and enduring contributions to international cooperation and advancement of knowledge in psychology. In whatever form the individual's contributions are regarded as distinguished, the impact of the work shall have been on the international advancement of psychology.

The members of the Committee on Fellows and Awards and the members of the CPA Board of Directors are ineligible.

CPA AWARD FOR DISTINGUISHED CONTRIBUTIONS TO PUBLIC OR COMMUNITY SERVICE

This award is presented to CPA Members or Fellows who have made outstanding contributions in serving the public or a community through their knowledge and practical skills. In whatever form they are regarded as distinguished, such contributions must be directed to and on behalf of the public or a community.

Consideration is given to psychologists whose professional involvement has resulted in a major benefit to the public as well as those who have made significant contributions to special populations such as those who have disabilities, are disadvantaged or underprivileged, or are members of a minority group. Psychologists, who are active in legislative, legal, political, organizational and other areas that are directed at providing benefits to the public or a community, are also considered.

The members of the Committee on Fellows and Awards and the members of the CPA Board of Directors are ineligible.

CPA DISTINGUISHED PRACTITIONER AWARD

This award is presented to CPA Members or Fellows who have made distinguished contributions in the practice of psychology. The recipient will have made his or her contributions as a full-time practitioner in applied psychology (e.g., clinical, counseling, education, industrial/organizational, forensic, health). In whatever form the individual's contributions are regarded as distinguished, the impact of the work shall have been on the application of psychology.

The members of the Committee on Fellows and Awards and the members of the CPA Board of Directors are ineligible.

CPA AWARD FOR DISTINGUISHED LIFETIME SERVICE TO THE CANADIAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

This award is presented to CPA Members or Fellows who have given exceptional service to the Association during their career. The recipient of this award should be a CPA Member or Fellow who has made distinguished and enduring lifetime contributions to the Association.

Eligibility is limited to CPA Members or Fellows who are 65 years of age or older. Members of the Committee on Fellows and Awards and the members of the Board of Directors of CPA are ineligible.

CPA JOHN C. SERVICE MEMBER OF THE YEAR AWARD

This award is presented to CPA Members or Fellows who have given exceptional service or made a distinguished contribution to the Association during the year.

The members of the Committee on Fellows and Awards and the members of the Board of Directors of CPA are ineligible.

CPA HUMANITARIAN AWARD

This award is presented to outstanding individuals or organizations (psychological or non psychological) whose commitment and persistent endeavors have significantly enhanced the psychological health and well being of the people of Canada, at the local, provincial or national level. The recipient of the award should meet the following criteria:

1. The individual must hold Canadian citizenship or resident status at the time of the award;
2. The organization must be registered as an organization in Canada at the time of the award;
3. The contribution must be shown to have

made a significant and demonstrable impact on the psychological health and well-being of the Canadian community; and

4. The goal of the contribution must be to enhance the psychological health and well being of the Canadian community and not for self-advancement.

Members of the Committee on Fellows and Awards and members of the CPA Board of Directors are ineligible for nomination.

The Humanitarian Award is made by the Board. CPA Members and Fellows should send nominations to the Chair of the Committee on Fellows and Awards.

NOMINATIONS PROCEDURES FOR CPA AWARDS

Nominations for these awards shall consist of a letter of nomination and a supporting statement by a Member or Fellow of the Association, a current vitae of the nominee, and letters of support from three people familiar with the nominee's contributions. In the case of the Member of the Year Award, the number of letters of support is two rather than three.

Should the nominee not be selected the year submitted, he or she will automatically be reconsidered in each of the next two years.

The members of the Committee on Fellows and Awards and the members of the CPA Board of Directors are ineligible.

The deadline for receipt of nominations and supporting materials is October 15. Nominations should be preferably emailed (in PDF format) to:

admindirector@cpa.ca

**Chair of the Committee on Fellows and Awards
Canadian Psychological Association
141, Laurier Avenue West, Suite 702
Ottawa, Ontario K1P 5J3**

The list of previous CPA Award recipients is available on the CPA Web Site at <http://www.cpa.ca/aboutcpa/cpaawards/>

CALL FOR PAPERS FOR THE 2010 CPA PRESIDENT'S NEW RESEARCHER AWARDS

These awards recognize the exceptional quality of the contribution of new researchers to psychological knowledge in Canada. Selection of award recipients is based on the examination of both the applicant's record of early career achievement and the merits of an article submitted for review. A maximum of three awards are conferred annually in diverse areas of psychology.

Eligible papers must meet the following criteria:

1. Be first-authored by an individual who is a CPA member with five years or less post-graduate training experience (e.g., post-Masters, post-Ph.D.);
 - a) The award is for people who have graduated and are no longer enrolled as a student in a graduate program. Therefore a student who has graduated from a Masters program but is still in a doctorate program is not eligible for the award.
 - b) Students enrolled in post-doctorate programs must be CPA members to be considered for the award (not student members).
2. Currently be in-press or been established during the past 2 years.

The winners will receive a certificate and a \$500 cash award that will be presented during the CPA Convention. The winner will also receive a year's free membership and a free registration to attend the following CPA convention and participate in a symposium.

A review committee consisting of the President, the immediate Past President, the President-elect, and the Chair of the Scientific Affairs Committee will judge papers.

Submissions must be sent by October 15 and must include a copy of the paper and the author's vitae (in PDF Format). Submissions are directed preferably by email to:

admindirector@cpa.ca

**CPA President's New Researcher Awards
Canadian Psychological Association
141, Laurier Avenue West, Suite 702
Ottawa, Ontario, K1P 5J3**

AFFAIRES DE LA SCP

APPEL DE MISES EN CANDIDATURE POUR LES PRIX DE LA SCP 2010

PRIX DE LA MÉDAILLE D'OR POUR CONTRIBUTIONS REMARQUABLES À LA PSYCHOLOGIE AU COURS DE L'ENSEMBLE DE LA CARRIÈRE

Ce prix sera accordé à des personnes qui ont apporté des contributions éminentes et durables à la psychologie canadienne tout au long de sa vie.

L'admissibilité est limitée aux membres ou aux fellows en règle âgés de 65 ans et plus. Les membres du Comité des fellows et des prix, ainsi que les membres du Conseil d'administration de la SCP ne sont pas admissibles.

PRIX DONALD O. HEBB POUR CONTRIBUTIONS REMARQUABLES À LA PSYCHOLOGIE EN TANT QUE SCIENCE

Ce prix est décerné à des membres ou fellows de la SCP qui ont apporté d'importantes contributions à la psychologie, au Canada, en tant que science. Le récipiendaire de ce prix répondra à au moins l'un des critères suivants :

1. avoir effectué des recherches qui ont permis d'élargir la base de connaissances de la psychologie;
2. avoir exercé une influence en jouant un rôle de chef de file en tant que professeur, théoricien, conférencier ou concepteur de politiques publiques relatives à la psychologie comme science;
3. avoir réalisé des travaux qui ont influé de façon significative sur le développement de la psychologie.

Quelle que soit la forme de la contribution considérée comme éminente, le travail de la personne doit se répercuter sur la psychologie en tant que science.

Les membres du Comité des fellows et des prix, ainsi que les membres du Conseil d'administration de la Société canadienne de psychologie ne sont pas admissibles.

PRIX DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION POUR CONTRIBUTIONS REMARQUABLES À L'ÉDUCATION ET LA FORMATION EN PSYCHOLOGIE AU CANADA

Ce prix est décerné à des membres ou fellows de la SCP qui ont apporté d'importantes contributions à l'enseignement de la psychologie au Canada et à la formation en ce domaine. Le récipiendaire de ce prix répondra à au moins l'un des critères suivants :

1. avoir exercé une influence sur l'éducation et la formation grâce à son excellence ou son leadership comme professeur;
2. avoir réalisé des travaux, comme professeur, chercheur, surveillant ou administrateur, qui ont une très grande incidence positive sur les méthodes et les cadres utilisés en éducation et en formation;
3. avoir réalisé, comme universitaire, des travaux en éducation ou en formation qui ont permis d'élargir la base de connaissances dans ces deux domaines;
4. avoir réalisé des travaux qui ont entraîné des changements dans les pratiques utilisées en éducation ou en formation.

Quelle que soit la forme de la contribution considérée comme éminente, le travail de la personne doit se répercuter sur l'éducation et la formation en psychologie, au Canada.

Les membres du Comité des fellows et des prix, ainsi que les membres du Conseil d'administration de la Société canadienne de psychologie ne sont pas admissibles.

PRIX PROFESSIONNEL POUR CONTRIBUTIONS REMARQUABLES À LA PSYCHOLOGIE EN TANT QUE PROFESSION

Ce prix est décerné à des membres ou fellows de la SCP qui ont apporté d'importantes contributions à la psychologie, au Canada, en tant que profession. Le récipiendaire de ce prix

répond à au moins l'un des critères suivants :

1. avoir effectué des travaux ayant influé sur les méthodes, les cadres ou les personnes engagées dans la pratique appliquée de façon que la profession et les clients en tirent des avantages importants;
2. avoir réalisé des travaux de recherche empirique ayant permis d'élargir la base de connaissances sur la psychologie en tant que profession;
3. avoir fait fonction de chef de file en tant que professeur, clinicien, théoricien ou porte-parole auprès du grand public ou sur des tribunes professionnelles;
4. avoir réalisé des travaux qui ont entraîné des changements dans la pratique ou les activités de formation exécutées par d'autres ou qui ont réorienté les efforts déployés en psychologie appliquée.

Quelle que soit la forme de la contribution considérée comme éminente, le travail de la personne doit se répercuter sur la psychologie au Canada en tant que profession.

Les membres du Comité des fellows et des prix, ainsi que les membres du Conseil d'administration de la Société canadienne de psychologie ne sont pas admissibles.

PRIX POUR CONTRIBUTIONS REMARQUABLES À L'AVANCEMENT INTERNATIONAL DE LA PSYCHOLOGIE

Ce prix sera accordé à des membres ou fellows de la SCP qui ont apporté d'importantes contributions à l'avancement international de la psychologie. Le récipiendaire de ce prix devrait être une personne qui a apporté des contributions éminentes et durables à la coopération internationale et à l'avancement des connaissances en psychologie. Quelle que soit la forme qu'aient pu prendre les contributions jugées éminentes, les travaux des candidats devront avoir eu une incidence sur l'avancement international de la psychologie.

Les membres du Comité des fellows et des prix, ainsi que les membres du Conseil d'administration de la Société canadienne de psychologie ne sont pas admissibles.

PRIX POUR CONTRIBUTIONS REMARQUABLES AU SERVICE PUBLIC OU COMMUNAUTAIRE

Ce prix sera accordé à des membres ou fellows de la SCP qui ont apporté d'éminentes contributions en servant le public ou une collectivité grâce à leurs connaissances et à leurs compétences pratiques. Quelle que soit la forme qu'aient pu prendre les contributions jugées remarquables, celles-ci devront avoir été orientées vers le service au public ou à la collectivité.

On étudiera les candidatures de psychologues dont l'activité professionnelle a beaucoup profité au public, ainsi que ceux qui ont fait d'importantes contributions à des groupes spéciaux comme les personnes atteintes d'invalidité, les personnes défavorisées ou désavantagées ou encore celles qui sont membres de groupes minoritaires. Seront aussi étudiées les candidatures des psychologues qui sont actifs dans les domaines législatif, juridique, politique, organisationnel et autres qui visent à offrir des avantages au public ou à une communauté.

Les membres du Comité des fellows et des prix, ainsi que les membres du Conseil d'administration de la Société canadienne de psychologie ne sont pas admissibles.

PRIX POUR CONTRIBUTIONS REMARQUABLES À L'EXERCICE DE LA PSYCHOLOGIE

Ce prix est décerné à des membres ou fellows de la SCP qui ont apporté d'importantes contributions à l'exercice de la psychologie. Le récipiendaire de ce prix se sera démarqué à titre de praticien à plein temps dans le domaine de la psychologie appliquée (par ex., psychologie cli-

nique, counseling, éducation, psychologie industrielle et organisationnelle, psychologie judiciaire, santé). Peu importe la forme des contributions proposées que l'on estimera comme remarquables, il faudra reconnaître les répercussions de celles-ci sur l'application de la psychologie.

Les membres du Comité des fellows et des prix, ainsi que les membres du Conseil d'administration de la Société canadienne de psychologie ne sont pas admissibles.

PRIX POUR CONTRIBUTIONS REMARQUABLES À LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE PSYCHOLOGIE AU COURS DE L'ENSEMBLE DE LA CARRIÈRE

Ce prix sera accordé à des membres ou fellows de la SCP qui ont apporté des contributions éminentes et durables à la Société canadienne de psychologie tout au long de sa vie.

L'admissibilité est limitée aux membres ou aux fellows de la SCP âgés de 65 ans et plus. Les membres du Comité des fellows et des prix, ainsi que les membres du Conseil d'administration de la SCP ne sont pas admissibles.

PRIX DU MEMBRE DE L'ANNÉE JOHN C. SERVICE

Ce prix sera accordé à des membres ou fellows de la SCP qui ont fourni des services exceptionnels ou apporté une contribution éminente à la Société canadienne de psychologie au cours de l'année.

Les membres du Comité des fellows et des prix, de même que les membres du Conseil d'administration de la Société canadienne de psychologie ne sont pas admissibles.

PRIX POUR RÉALISATION HUMANITAIRE

Ce prix est décerné à des personnes ou des organismes reliés ou non à la psychologie, dont l'engagement et l'application constante ont permis d'améliorer considérablement la santé psychologique et le bien-être des Canadiens, aux paliers régional, provincial ou national.

Le récipiendaire de ce prix doit répondre aux critères suivants :

1. l'individu doit être citoyen canadien ou avoir le statut de résident au moment de l'attribution du prix;

2. l'organisme doit être enregistré en tant que tel au Canada au moment de l'attribution du prix;
3. il faut prouver que la contribution a eu une incidence significative et démontrable sur la santé psychologique et le bien-être de la collectivité canadienne;
4. l'objectif de la contribution doit être d'améliorer la santé psychologique et le bien-être de la collectivité canadienne et non de favoriser l'avancement personnel du candidat.

Les membres du Comité des fellows et des prix, ainsi que les membres du Conseil d'administration de la Société canadienne de psychologie ne sont pas admissibles.

Le prix pour réalisation humanitaire est décerné par le Conseil d'administration. Les membres ou fellows de la SCP sont invités à soumettre des candidatures au président du Comité des fellows et des prix.

MODALITÉS DE MISE EN CANDIDATURE

Les mises en candidature pour ces prix consistent en une lettre d'un membre ou d'un fellow de la Société proposant la candidature, accompagnée du curriculum vitae du candidat ainsi que trois lettres de personnes pouvant témoigner des réalisations de ce candidat. Dans le cas du Prix du membre de l'année John C. Service, le nombre de lettres sera de deux au lieu de trois.

Si le ou la candidate n'est pas élu(e) l'année de la mise en candidature, il ou elle sera admissible pour les deux années suivantes.

Les membres du comité des fellows et des prix ainsi que les membres du Conseil d'administration ne sont pas admissibles.

La date limite pour la réception des mises en candidature est le 15 octobre. Prière de faire parvenir les mises en candidature par courriel (préférentiellement en format PDF) à :

admindirector@cpa.ca

Président du Comité des fellows et des prix
Société canadienne de psychologie
141 Avenue Laurier ouest, Bureau 702
Ottawa, Ontario K1P 5J3

Pour liste des lauréats des prix de la SCP précédents, veuillez consulter notre site web au <http://www.cpa.ca/approposdelascp/prix-delascp/>.

APPEL DE DISSERTATION POUR LE PRIX DU NOUVEAU CHERCHEUR DÉCERNÉ PAR LE PRÉSIDENT DE LA SCP 2010

Ce prix sera décerné à de nouveaux chercheurs qui ont enrichi de façon exceptionnelle les connaissances en psychologie au Canada. La sélection des candidats doit être basée sur leur réalisation à titre de jeune chercheur ainsi que sur la qualité de l'article soumis. Trois prix au plus seront décernés chaque année.

Les dissertations admissibles doivent répondre aux critères suivants :

1. Avoir pour premier auteur une personne membre de la SCP, possédant cinq années d'expérience ou moins liée à la formation de deuxième ou de troisième cycle (suivant la maîtrise ou le doctorat);
 - a) le prix est pour les personnes diplômées qui ne sont plus inscrites comme étudiant dans un programme de troisième cycle. Cependant, un étudiant titulaire d'une maîtrise mais qui est encore dans un programme de troisième cycle n'est pas admissible.
 - b) l'étudiant inscrit dans un programme postdoctoral doit nécessairement être membre à part entière de la SCP (et non membre étudiant) pour être admissible.
2. Être actuellement sous presse ou avoir publié au cours des deux dernières années. Les lauréats recevront un certificat et un montant de 500 dollars qui leur seront remis durant le congrès annuel de la SCP. Ils pourront également assister gratuitement au congrès de la SCP de la même année et participer à un symposium. Les dissertations seront évaluées par un comité d'examen, composé du président, du tout dernier président sortant, du président désigné et du président du Comité des affaires scientifiques.

Les documents, comprenant une copie de la dissertation et du curriculum vitae de l'auteur, doivent être envoyés par courriel d'ici le 15 octobre à l'adresse suivante :

admindirector@cpa.ca

Prix du nouveau chercheur décerné par le président de la SCP
Société canadienne de psychologie
141, avenue Laurier ouest, bureau 702
Ottawa, Ontario K1P 5J3

C P A A F F A I R S

Notice of the 2009 Annual General Meeting and Notice of Motion

The seventieth Annual General Meeting of the members of the Canadian Psychological Association will be held in Montreal, Québec, on Friday, June 12, 2009 at 5:30 p.m., in the Grand Salon of the Fairmont Queen Elizabeth Hotel for the purposes of:

1. Receiving and considering the annual report of the President and Committees of the Association, and approving the minutes of the previous Annual General Meeting;
2. Receiving and considering the financial statements, the report of the Auditor and any change in Membership and Affiliation Fees;
3. Appointing an Auditor;
4. Considering the proposed revision to the CPA By-Laws approved by the Directors of the Association. The proposed amendments to the By-Law are published in this issue.

BY ORDER OF THE BOARD OF DIRECTORS, on the second day of April 2009.

Karen R. Cohen, Ph.D.

2009 Proposed By-Law Amendments

The following proposed amendments have been approved by the Board of Director of the Canadian Psychological Association on the recommendation of the Committee on By-Laws, Rules and Procedures.

(New wording is underlined and deleted wording highlighted)

PROPOSED AMENDMENT 1 By-Law X- Elections Rationale:

In an effort to keep pace with new technologies and current modes of communication with its membership, CPA would like to facilitate electronic as well as surface mail balloting. By-Law X.2 prescribes balloting by surface mail and therefore would need to be revised as below to explicitly allow for electronic balloting.

Be it resolved that By-Law X.2 be amended to read as follows:

2. Voting by mail

At least two months before the date of the next Annual Meeting, the election ballot shall be forwarded to all Fellows and Members at their last known electronic or post office address. Each Fellow and Member may return the said ballot to the Chair of the Committee on Elections, within thirty days of such forwarding by surface or electronic mail, indicating the choice of candidates for President-Elect, Director and any other vacancies on the Board of Directors which may exist. No person may be elected to more than one office or directorship.

Where there are two candidates for the office of President-Elect or any for the position of any Director, as well as any other vacancy for which candidates have been nominated, the candidate for those offices who receives the greatest number of votes cast, shall be thereupon declared elected.

Where there are more than two candidates for the office of President-Elect or any for the position of Director, as well as any other vacancy for which candidates have been nominated, the following voting procedures shall be followed:

- (i) For each position the election ballot shall list all candidates.
- (ii) For each position each Fellow and Member may rank from the list of candidates not more than three candidates, using "1", "2" "3" ("1" being the most preferred one).
- (iii) The rank "1" gives three points, the rank "2" two points and the rank "3" one point.
- (iv) For each position the Committee on Elections shall add the points for each candidate. The candidate with the highest number of points shall be thereupon elected.

The decision of the Committee on Elections with respect to the validity of ballots received and votes cast shall be final.

PROPOSED AMENDMENT 2 By-Law IV - Directors Rationale:

The wording of paragraph 1d of Bylaw IV was deemed to be very confusing making it seem that the paragraphs allows for four Directors when in fact it only allows for three. Moreover, the elections of officers have not been consistent with the articulated requirement (given that we elected 2 Directors last year instead of one as indicated). "As far as practicable..." wording has been added to accommodate such discrepancies.

Be it resolved that paragraph 1d of Bylaw IV be revised to read as follows:

BY-LAW IV - DIRECTORS

1. Board of Directors

The affairs of the Association shall be managed by a Board of Directors. The Board of Directors shall consist of:

- a) The immediate Past-President;
- b) The President;
- c) The President-Elect;
- d) Three Directors, one of which to represent each of: Scientists, Scientist-Practitioners, Practitioners, and, as far as practicable at least one of these directors will be being elected each year for a term of three years by the Fellows and Members of the Association as hereinafter provided.
- e) Three Directors-at-large, one being elected each year for a term of three years by the Fellows and Members of the Association as hereinafter provided.
- f) A presidential officer or other designated elected officer of the Council of Professional Associations of Psychologists (CPAP).
- g) A presidential officer or other designated elected officer of the Council of Canadian Departments of Psychology (CCDP).
- h) A presidential officer or other designated elected officer of the Canadian Psychological Association's Section on Students.

PROPOSED AMENDMENT 3 By-Law IV - Directors Rationale:

Over the past several years, basic experimental psychologists have not been well represented on the CPA Board or among the membership of CPA. In an effort to redress this unfortunate outcome and to ensure that CPA continues to meet its mandate to meet the needs, and represent the interests, of scientists and practitioners of psychology, the CPA Board of Directors voted to reserve a Director at-large position for an experimental psychologist who is conducting basic research.

Be it resolved that IV.1 e) and f) be amended and the remaining to be re-lettered as appropriate to read as follows:

1. Board of Directors

The affairs of the Association shall be managed by a Board of Directors. The Board of Directors shall consist of:

- a) The immediate Past-President;
- b) The President;
- c) The President-Elect;
- d) Three Directors, one of which to represent each of: Scientists, Scientist-Practitioners, Practitioners, and one being elected each year for a term of three years by the Fellows and Members of the Association as hereinafter provided.
- e) Three Directors-at-large, one being elected each year for a term of three years by the Fellows and Members of the Association as hereinafter provided. The Board of Directors may designate one or more of these at-large positions as necessary to ensure representation of the geographical regions of Canada, gender, discipline interest and language groups.
- ~~f) A Director-at-large position reserved for an experimental psychologist who is conducting basic research.~~
- ~~g) A presidential officer or other designated elected officer of the Council of Professional Associations of Psychologists (CPAP).~~
- ~~h) A presidential officer or other designated elected officer of the Council of Canadian Departments of Psychology (CCDP).~~
- ~~i) A presidential officer or other designated elected officer of the Canadian Psychological Association's Section on Students.~~

PROPOSED AMENDMENT 4 By-Law VIII - Committees Rationale:

It is the recommendation of CPA's auditors (KPMG) that CPA appoint an Audit Committee among its Standing Committees. There are several reasons for encouraging/requiring organizations to have an audit committee. These include ensuring that an impartial external review of the organization finances is designed, conducted and reported to a Board designated group that will look at it closely on behalf of the Board; that a CEO, President or Chair cannot subvert the audit process and subsequently the organization's finances; that there is a clearer accountability trail for members/shareholders and the trail has both checks and balances that support accountability and are transparent. In consultation with KPMG, it is recommended that the Audit Committee be composed of Board members, other than the Presidential Officers and Chief Executive Officer, whose function is to oversee the audit process and liaise between the auditor and the association's chief financial officer. As set out in Industry Canada's Primer for Officers of Not-for-Profit Corporations (2002), the functions of the audit committee are distinguished from those of the finance committee. The Finance Committee concerns itself with the budget, regular financial reporting to the Board of Directors and legal compliance. The Audit Committee has an accounting function and is concerned with the integrity of the association's finances.

Be it resolved that By-Law VIII.1 shall be amended by adding 2 new sections h) and i) to read as follows and then the remaining subsections to be re-lettered as appropriate:

BY-LAW VIII - COMMITTEES

1. The following shall be Standing Committees of the Association:

- a) A Committee on Fellows and Awards; as referred to in By-Law I.
- b) A Scientific Affairs Committee, the members of which shall be appointed annually by the Board of Directors with such functions and duties as the Board of Directors shall establish from time to time. The Chair shall be appointed annually by the President from among the members of the Board of Directors.
- c) An Education and Training Committee, the members of which shall be appointed annually by the Board of Directors with such functions and duties as the Board of Directors shall establish from time to time. The Chair shall be appointed annually by the President from among the members of the Board of Directors.
- d) A Professional Affairs Committee, the members of which shall be appointed annually by the Board of Directors with such functions and duties as the Board of Directors shall establish from time to time. The Chair shall be appointed annually by the President from among the members of the Board of Directors.
- e) A Committee on Sections composed of representatives from each of the Sections. The Chair shall be appointed annually by the President from among the members of the Board of Directors.
- f) A Convention Committee, the members of which shall be appointed annually by the Board of Directors with such functions and duties as the Board of Directors shall establish from time to time. The Chair shall be appointed annually by the President from among the members of the Board of Directors.
- g) A Publication Committee, the members of which shall be appointed annually by the Board of Directors with such functions and duties as the Board of Directors shall establish from time to time. The Chair shall be appointed annually by the President of the Association from among the members of the Board of Directors.
- h) A Finance Committee composed of the President, the President-elect, the Past President and the Executive Director of the Association, chaired by the President.
- i) An Audit Committee composed of three members, typically from among the members of the Board of Directors. The Chair shall be appointed annually by the President of the Association. Presidential officers are not eligible to serve on the Audit Committee.

j) A Committee on By-Laws, Rules and Procedures as referred to in By-Law VI with such functions and duties as the Board of Directors shall establish from time to time; the members of which shall comprise at least the Past-President and the Executive Director. The Chair shall be the Past-President.

k) A Nominating Committee; as referred to in By-Law IX

l) An Elections Committee; as referred to in By-Law X.

m) A Committee on Ethics

(i) Structure

- A. A Committee on Ethics (C.O.E.), which shall report to the Board, and shall have the power to act within the terms of the appointment.
- B. The Chairperson shall be appointed annually by the President of the Association from among the members of the Association.
- C. Members of C.O.E. shall consist of not less than seven psychologists, who shall be nominated by the Chairperson of C.O.E. in consultation with the President, and shall be appointed annually by the Board of Directors.
- D. The C.O.E. shall meet at the annual convention of CPA, and shall maintain other communication among the committee members as needed during the year.

(ii) Objectives

The objectives of the Committee on Ethics are to:

- A. formulate ethical principles and standards for approval by the Board of Directors;
- B. educate and promote knowledge and awareness of ethical issues among the members;
- C. provide advice and consultation to members and others on matters related to ethical issues and psychological practice;
- D. negotiate informal resolutions of complaints with mutual consent of the concerned parties;
- E. conduct preliminary investigations of complaints made to CPA about the ethical behaviour of CPA members when requested to do so by the President or by majority vote of the Board of Directors;
- F. make formal ethics complaints to the President when the preliminary investigation, in the judgement of the committee, or duly constituted sub-committee, concludes that it is warranted;
- G. submit a summary of activities of the Committee in an annual report to the Annual General Meeting of the Canadian Psychological Association.

(iii) Authority

- A. C.O.E. activities shall be conducted in accordance with the By-Laws of the Association, the Canadian Code of Ethics (or successive codes as adopted and amended by the Board of Directors), the Rules and Procedures for Dealing with Ethical Complaints as adopted by Resolution of the Board of Directors from time to time and any other policies, standards or ethics documents which are formally adopted by the Board of Directors.
- B. C.O.E. is delegated the authority to conduct preliminary investigations of allegations from members of the public or members of the Association of unethical scientific or professional conduct by CPA members when formally requested to do so by the President or by majority vote of the Board of Directors.
- C. C.O.E. is delegated the authority to obtain informal resolution of a complaint, or failing that, to refer the matter to the Board without limiting the prerogative of the Committee to make such recommendations to the Board as it judges appropriate.
- D. Only the Board of Directors has the authority to suspend and expel under the procedures outlined in By-Law XI.
- E. Only the Board of Directors has the authority to make policy or policy decisions on behalf of CPA.

nk) Removal of a Member

Any Standing Committee member may be removed by a majority vote of the Board of Directors.

AFFAIRES DE LA SCP

Avis de convocation de l'Assemblée générale annuelle et avis de motions 2009

La soixante et dixième Assemblée générale annuelle des membres de la Société canadienne de psychologie se tiendra à Montréal, Québec, le vendredi 12 juin 2009, à 17h 30 dans la Grand Salon de l'hôtel Fairmont Reine Elizabeth.

Les principaux sujets à l'ordre du jour seront :

1. Recevoir et étudier le rapport annuel du président et des comités de la Société ainsi que l'approbation du procès-verbal de l'Assemblée générale annuelle précédente;
2. Recevoir et étudier les états financiers de la Société, le rapport des vérificateurs et tout changement en matière de droits d'adhésion;
3. Nomination de vérificateurs;
Examiner les amendements proposés aux règlements généraux approuvés par les directeurs de la Société. Ces amendements proposés sont publiés dans ce numéro.

SUR L'ORDRE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION, ce deuxième jour d'avril de l'an deux mille neuf.

Karen R. Cohen, Ph.D.

MODIFICATIONS PROPOSÉES AUX RÈGLEMENTS EN 2009

Les modifications suivantes ont été approuvées par le conseil d'administration de la Société canadienne de psychologie suite aux recommandations du Comité des statuts, règlements et procédures :

(Le nouveau libellé est souligné tandis que celui à enlever est surligné)

MODIFICATION PROPOSÉE 1

Règlement X - Élections

Justification :

Dans le but de suivre le rythme des nouvelles technologies et des nouveaux modes de communication pour communiquer avec ses membres, la SCP veut faciliter le scrutin électronique, en plus du scrutin par courrier de surface. Selon le Règlement X.2, le scrutin se fait par courrier de surface; on devra donc revoir ce règlement (tel que présenté ci-dessous) afin d'y inclure explicitement le scrutin électronique.

Le règlement X.2 devrait être modifié de la façon suivante :

2. Scrutin postal

Au moins deux mois avant la date fixée pour la prochaine Assemblée générale annuelle, le bulletin de vote est envoyé à tous les fellows et membres de la SCP, à leur dernière adresse postale ou électronique connue. Chaque fellow et membre peut retourner ledit bulletin de vote au président du comité des élections, par la poste ou par courrier électronique, dans les trente jours suivant sa réception, en y indiquant son choix de candidat comme président désigné, directeur et autre choix de candidats à n'importe quel autre poste vacant au sein du Conseil d'administration. Personne ne peut être élu à plus d'un poste.

Lorsqu'il y a deux candidats au poste de président désigné et au poste de n'importe quel directeur ainsi qu'à tout autre poste vacant pour lequel des candidats ont été nommés, le candidat qui obtient le plus grand nombre de voix sera déclaré élu. Lorsqu'il y a plus de deux candidats au poste de président désigné et au poste de n'importe quel directeur ainsi qu'à tout autre poste vacant pour lequel des candidats ont été nommés, on suivra les procédures de vote suivantes :

- (i) le nom de tous les candidats apparaîtra sur le bulletin de vote pour chacun des postes;
- (ii) Pour chacun des postes, chaque fellow ou chaque membre peut classer par ordre de préférence au plus trois candidats inscrits sur la liste, au moyen des chiffres "1", "2" et "3" ("1" indiquant le premier choix);
- (iii) on accordera 3 points au rang "1", 2 points au rang "2" et 1 point au rang "3";
- (iv) le comité des élections additionnera tous les points des candidats à chacun des postes après quoi, le candidat ayant obtenu le plus grand nombre de points sera déclaré élu.

La décision du comité des élections en ce qui concerne la validité des bulletins de vote reçus et la distribution des votes est sans appel.

MODIFICATION PROPOSÉE 2

RÈGLEMENT IV - DIRECTEURS

Justification :

Le libellé de l'alinéa 1d du Règlement IV est très imprécis. Il laisse entendre que l'on prévoit quatre directeurs lorsque, en réalité, on n'en pré-

voit que trois. De plus, l'élection des directeurs n'est pas conforme aux conditions stipulées (puisque, l'année dernière, nous avons élu deux directeurs au lieu de un, comme le prévoit le règlement actuel). Afin de tenir compte de cette contradiction, nous avons ajouté « Dans la mesure du possible... » au libellé de cet alinéa.

Le règlement IV-1d devrait être modifié de la façon suivante :

1. Conseil d'administration

Les affaires de la Société sont administrées par un Conseil d'administration, qui est composé des membres suivants :

- a) le président sortant de charge;
- b) le président;
- c) le président désigné;
- d) trois directeurs représentant respectivement les scientifiques, les scientifiques-praticiens et les praticiens. Dans la mesure du possible, au moins un directeur sera élu chaque année, pour un mandat de trois ans, par les fellows et les membres de la Société, conformément aux conditions stipulées ci-après :
- e) trois directeurs, parmi l'ensemble des membres, dont l'un est élu chaque année pour un mandat de trois ans par les fellows et les membres de la Société conformément aux conditions stipulées ci-après;
- f) un dirigeant présidentiel ou autre membre dirigeant désigné élu du Conseil des sociétés professionnelles de psychologues (CSP);
- g) un dirigeant présidentiel ou autre membre dirigeant désigné élu du Conseil canadien des départements de psychologie (CCDP);
- h) un dirigeant présidentiel ou autre membre dirigeant désigné élu de la Section des étudiants de la Société canadienne de psychologie.

MODIFICATION PROPOSÉE 3

RÈGLEMENT IV - DIRECTEURS

Justification :

Depuis quelques années, les psychologues en psychologie expérimentale fondamentale ne sont pas bien représentés au conseil d'administration de la SCP ou parmi les membres de la SCP. Dans le but de redresser cette regrettable situation et de veiller à ce que la SCP continue de remplir son mandat, c'est-à-dire répondre aux besoins de l'ensemble des psychologues, scientifiques et praticiens, et défendre leurs intérêts, le conseil d'administration de la SCP a voté pour que l'on réserve un poste de directeur non désigné à un psychologue engagé dans la recherche fondamentale.

IL EST RÉSOLU de modifier le règlement IV.1, en modifiant l'alinéa e) et f) et les alinéas existants deviennent g) h) et i) comme suit :

1. Conseil d'administration

Les affaires de la Société sont administrées par un Conseil d'administration, qui est composé des membres suivants :

- a) le président sortant de charge;
- b) le président;
- c) le président désigné;
- d) trois directeurs représentant respectivement les scientifiques, les scientifiques-praticiens et les praticiens, dont l'un est élu chaque année pour un mandat de trois ans par les fellows et les membres de la Société conformément aux conditions stipulées ci-après. Le conseil d'administration désignera, au besoin, un ou plusieurs postes de directeur désigné afin de s'assurer que les régions géographiques du Canada, les deux sexes, les sous-disciplines et les groupes linguistiques sont représentés.
- f) Un poste de directeur non désigné sera réservé à un psychologue engagé dans la recherche fondamentale.
- g) un dirigeant présidentiel ou autre membre dirigeant désigné élu du Conseil des sociétés professionnelles de psychologues (CSP);
- h) un dirigeant présidentiel ou autre membre dirigeant désigné élu du Conseil canadien des départements de psychologie (CCDP);
- ih) un dirigeant présidentiel ou autre membre dirigeant désigné élu de la Section des étudiants de la Société canadienne de psychologie.

MODIFICATION PROPOSÉE 4

Règlement VIII - Comités

Justification :

Les vérificateurs de la SCP (KPMG) recommandent que la SCP forme un comité permanent chargé de la vérification. Plusieurs raisons motivent ou commandent la création d'un comité de

vérification dans les organisations. Ces raisons sont les suivantes : les organisations doivent veiller à ce qu'un audit externe impartial de leurs finances soit conçu et mené, et que les résultats de la vérification soient rapportés à un groupe désigné par le conseil d'administration, qui examinera minutieusement le rapport de vérification au nom du conseil d'administration; les organisations doivent s'assurer que son PDG ou son président ne renversera pas le processus de vérification et, subséquemment, les finances de l'organisation; chaque organisation doit préciser la piste de responsabilisation comporte des automatismes réguliers transparents, qui appuient la responsabilisation. Avec l'accord de KMPG, il est recommandé que le comité de vérification soit composé de membres du conseil d'administration, à l'exception du président, du président désigné, du président sortant et du directeur général, dont la fonction consistera à superviser le processus de vérification et de faire le lien entre le vérificateur et le directeur financier de l'association. Comme le recommande le Guide à l'intention des administrateurs des sociétés à but non lucratif d'Industrie Canada (2002), les fonctions d'un comité de vérification sont différentes de celles d'un comité des finances. Le comité des finances s'intéresse au budget, aux rapports financiers réguliers à fournir au conseil d'administration et à la conformité aux dispositions de la loi. Le comité de vérification a une fonction comptable et s'intéresse à l'intégrité des finances de l'association.

IL EST RÉSOLU de modifier le règlement VIII.1, en ajoutant deux nouveaux alinéas h) et i) et les alinéas existants deviennent j) , k) , l) m) n) comme suit :

RÈGLEMENT VIII - COMITÉS

1. Les comités permanents de la Société seront les suivants:

- a) Un comité des fellows et des prix, tel que prévu au Règlement 1.
- b) Un comité des affaires scientifiques dont les membres seront nommés à chaque année par le Conseil d'administration et dont les fonctions et responsabilités seront déterminées à un moment donné par le Conseil d'administration. Le chef sera nommé chaque année par le président de la Société et choisi parmi les membres du Conseil d'administration.
- c) Un comité de l'éducation et de la formation, dont les membres sont nommés chaque année par le Conseil d'administration et dont les attributions sont déterminées à l'occasion par le Conseil d'administration. Le chef sera nommé chaque année par le président de la Société et choisi parmi les membres du Conseil d'administration.
- d) Un comité des affaires professionnelles dont les membres seront nommés chaque année par le Conseil d'administration et dont les fonctions et responsabilités seront déterminées à un moment donné par le Conseil d'administration. Le chef sera nommé chaque année par le président de la Société et choisi parmi les membres du Conseil d'administration.
- e) Un comité des sections composé de représentants de chacune des sections. Le chef sera nommé chaque année par le président de la Société et choisi parmi les membres du Conseil d'administration.
- f) Un comité du congrès, dont les membres sont nommés chaque année par le Conseil d'administration et dont les attributions sont déterminées à l'occasion par le Conseil d'administration. Le président est nommé chaque année parmi les membres du Conseil d'administration.
- g) Un comité des publications, dont les membres sont nommés chaque année par le Conseil d'administration et dont les attributions seront déterminées à l'occasion par le Conseil d'administration. Le chef sera nommé chaque année par le président de la Société et choisi parmi les membres du Conseil d'administration.
- h) Un comité des finances composé du président, du président sortant, du président désigné et du directeur général de la Société, présidé par le président.
- i) Un comité de vérification composé de trois membres généralement membres du Conseil d'administration. Le chef sera nommé chaque année par le président de la Société. Les officiers présidentiels ne peuvent faire partie de ce comité.
- jh) Un comité des statuts, règlements et procédures tel que prévu au règlement VI dont les fonctions et responsabilités seront déterminées à un moment donné par le Conseil d'administration. Le comité sera composé du président sortant et du directeur général. Le chef

de ce comité sera le président sortant de la Société.

- ki) Un comité des mises en candidatures tel que prévu au règlement IX.
- lj) Un comité des élections tel que prévu au règlement X.
- mk) Un comité de déontologie.

(i) Structure

- A. Un comité de déontologie, qui se rapportera au Conseil d'administration, et qui aura le pouvoir d'agir dans les limites prescrites par son mandat.
- B. Le chef sera nommé à chaque année par le président de la Société et choisi parmi les membres de la Société.
- C. Le comité de déontologie (CD) sera composé d'un minimum de sept psychologues qui seront nommés par le président du CD en consultation avec le président de la SCP. Ce comité sera formé à chaque année par le Conseil d'administration.
- D. Le CD tiendra sa réunion annuelle au cours du congrès annuel de la SCP et devra voir à maintenir des liens de communication entre les membres du comité au cours de l'année et ce, selon les besoins.

(ii) Objectifs

Les objectifs du comité de déontologie sont de :

- A. formuler les principes et les normes de déontologie pour leur approbation par le Conseil d'administration;
- B. éduquer et promouvoir les connaissances et la sensibilisation des membres aux questions de déontologie;
- C. fournir avis et consultation aux membres et à d'autres personnes sur des sujets se rapportant à des questions de déontologie et à la pratique de la psychologie;
- D. négocier des solutions informelles de plaintes avec le consentement mutuel des partis en cause;
- E. faire des enquêtes préliminaires de plaintes adressées à la SCP concernant le comportement éthique et professionnel des membres de la SCP et ce, à la demande du président ou de la majorité des membres du Conseil d'administration;
- F. porter des plaintes formelles au président si, à la suite de l'enquête préliminaire, le comité ou le sous-comité dûment constitué juge que la plainte mérite un examen formel;
- G. présenter un résumé des activités du comité dans un rapport annuel lors de l'Assemblée générale annuelle de la Société canadienne de psychologie.

(iii) Pouvoirs

- A. Les activités du CD se dérouleront en conformité avec les règlements de la Société, le Code canadien de déontologie professionnelle (ou codes qui pourront lui succéder, tels qu'adoptés et amendés par le Conseil d'administration), les règlements et procédures pour traiter des plaintes se rapportant à la déontologie tels qu'adoptés par résolution du Conseil d'administration de temps à autre et n'importe quel autre politique, norme ou document d'ordre déontologique formellement adopté par le Conseil d'administration.
- B. Le CD a le pouvoir de faire des enquêtes préliminaires sur les allégations de méconduite scientifique ou professionnelle portées contre des membres de la SCP par des membres du public ou des membres de la Société, lorsque le président le lui demandera formellement ou lorsqu'il en sera formellement autorisé par la majorité des membres du Conseil d'administration.
- C. Le Conseil d'administration délègue son pouvoir au CD de négocier une solution informelle d'une plainte, ou à défaut, de référer le sujet au Conseil d'administration sans pour cela limiter la prérogative du Comité de faire les recommandations qu'il jugera appropriées au Conseil.
- D. Seul le Conseil d'administration a le pouvoir de suspendre ou d'expulser des membres selon les procédures décrites dans le Règlement XI.
- E. Seul le Conseil d'administration a le pouvoir de formuler des politiques ou de prendre des décisions en matière de politiques, au nom de la SCP.
- nk) Révocation d'un membre
Tout membre d'un comité permanent peut être révoqué de son poste par un vote majoritaire des membres du Conseil d'administration.

CPA AFFAIRS / AFFAIRES DE LA SCP

Advocacy for Science and Practice in Canadian Psychology

CATHERINE M. LEE, Ph.D., CPA President

As you may recall reading in the winter edition of *Psynopsis*, in November of 2008, the CPA Board of Directors approved in principle the development of a Science Directorate and a Practice Directorate within CPA. The CPA Board is delighted that we are able to move ahead with new Directorates that will provide the infrastructure for CPA's diverse advocacy activities. The implementation of enhanced advocacy plans for science and practice requires dedicated staff and ongoing support from members of CPA.

Vacancies in senior positions at head office that have only recently been filled resulted in a significant surplus for 2008. At its February 2009 meeting, the CPA Board of Directors voted to direct some of that 2008 year end surplus towards funding for the Directorates. The Board is pleased that the surplus

allows CPA to launch the Directorates and engage staff to work with the Board and its committees in developing advocacy strategies and objectives. We must also establish stable, ongoing, funds with which to staff the Directorates and support their activities in the coming years.

Adequate staffing of the Directorates will allow coordination of advocacy strategies for science and practice throughout Canada and its jurisdictions. The Practice Directorate represents a partnership among CPA and CPAP (Council of Professional Associations of Psychology); CPA and CPAP will each contribute financially to its operations. The Science Directorate will be resourced by CPA. In consultation with the CPA Board, the Professional Affairs Committee and the Scientific Affairs Committee, the Directorates and their staff will take leadership roles in the development of policy, procedure and strategy for advocacy and will become responsible for their implementation. Further the Directorates will become a repository and

knowledge transfer centre for science and practice advocacy within and between jurisdictions.

In recognition of the need for stable resources to fund the operations of the Directorates, in February 2009 the CPA Board unanimously approved a motion to increase membership dues for 2010 by \$25.00 (from \$225 to \$250 before GST) for full members and by \$5.00 (from \$52 to \$57 before GST) for student members. The full motion to be presented to the AGM in June 2009 is included in this issue of *Psynopsis*. You may recall that the last request to the CPA membership to approve a dues increase was in 2005. The proposed increase therefore, falls below the rate of inflation since 2005. The 2005 dues increase allowed CPA to increase its portfolio

of activities; we are confident that if approved, the 2010 dues increase will enable CPA to better serve its members by promoting the science and practice of psychology.

The Board is proud of CPA's portfolio of activities and is confident that the investment of funds in the two new directorates will permit CPA to continue and expand its efforts to advance psychology for all.

We invite you to participate in the June 2009 AGM where the motions to the membership, including the 2010 proposed dues increase, will be discussed. For more information about this or other of CPA's proposed motions or activities, please feel free to contact Dr. Karen Cohen at executiveoffice@cpa.ca.

Représentation pour la science et la pratique de la psychologie au Canada

CATHERINE M. LEE, Ph.D., présidente de la SCP

Comme vous pourriez l'avoir lu dans le numéro d'hiver de *Psynopsis*, en novembre 2008, le conseil d'administration de la SCP a approuvé en principe la création d'une direction générale de la science et de la pratique au sein de la SCP. Le conseil d'administration est heureux que nous puissions aller de l'avant avec les nouvelles directions générales qui mettront en place l'infrastructure nécessaire pour les diverses activités de représentation. La mise en œuvre améliorée de plans pour la science et la pratique fait appel à du personnel qui s'y consacrera en exclusivité et le soutien continu des membres de la SCP.

Les postes vacants à la direction du siège social qui n'ont pas été comblés avant tout récemment ont permis de réaliser un bon surplus en 2008. À sa réunion de février 2009, le conseil d'administration de la SCP a décidé d'affecter une partie de ce surplus de fin d'exercice de 2008 spécifiquement aux directions générales. Nous sommes heureux de

pouvoir lancer les directions générales et embaucher le personnel qui travaillera avec le conseil d'administration et ses comités à l'élaboration de stratégies et d'objectifs de représentation. Nous devons aussi établir un financement stable et permanent qui nous permettra de doter les directions générales et soutenir leurs activités au cours des années à venir.

La dotation adéquate des directions générales permettra de coordonner les stratégies de représentation pour la science et la pratique partout au Canada et dans les différents territoires de compétence. La Direction générale de la pratique forgera un partenariat avec la SCP et le Conseil des sociétés professionnelles de psychologues (CSPP); la SCP et le CSPP assumeront leur part des responsabilités financières d'exploitation. La Direction générale de la science relèvera de la SCP. En consultation avec le conseil d'administration de la SCP, le Comité des affaires professionnelles et le Comité des affaires scientifiques, les directions générales assureront le leadership dans l'élaboration de politiques, de procédures et de stratégies de représentation et en viendront à assumer la responsabilité de leur mise en œuvre. De plus, les directions générales deviendront un centre de dépôt et de transfert des connaissances pour la

représentation en science et en pratique au sein des différents territoires de compétence et entre eux.

Reconnaissant la nécessité de pouvoir compter sur des ressources stables pour financer l'exploitation des directions générales, en février 2009 le conseil d'administration de la SCP a voté à l'unanimité d'augmenter l'an prochain la cotisation des membres de plein droit (qui passera de 225 à 250 \$ avant la TPS) et de 5 \$ (de 52 à 57 \$ avant la TPS) celle des membres étudiants. La motion au complet qui sera présentée à l'AGA en juin 2009 est incluse dans le présent numéro de *Psynopsis*. Vous pourriez vous souvenir que la dernière fois que la SCP a demandé à ses membres une augmentation des cotisations remonte à 2005. Par conséquent, l'augmentation proposée est en dessous du taux d'inflation depuis 2005. L'augmentation de la cotisation en 2005 a permis à la SCP d'accroître son

portefeuille d'activités; nous croyons que si elle est approuvée, l'augmentation de la cotisation permettra à la SCP de mieux servir ses membres en faisant la promotion de la science et de la pratique de la psychologie.

Le conseil d'administration est fier du portefeuille d'activités de la SCP et a confiance que l'investissement dans les deux nouvelles directions générales permettra à la SCP de poursuivre et déployer encore plus d'efforts pour veiller à l'avancement de la psychologie pour la collectivité.

Nous vous invitons à participer à l'AGA de juin 2009 où les nouvelles motions seront débattues, y compris l'augmentation de cotisation proposée pour 2010. Pour plus d'information au sujet de cette question ou d'autres motions ou activités proposées par la SCP, n'hésitez pas à communiquer avec Dr. Karen Cohen à l'adresse executiveoffice@cpa.ca.

2009 Elections results on the CPA Board of Directors Résultats des élections de 2009 au Conseil d'administration de la SCP



President-elect: Peter Graf, Ph.D.,
University of British Columbia

Director-at-large reserved for a Francophone: Jean Paul Boudreau, Ph.D., Ryerson University

Director-at-large reserved for a scientist working within the NSERC mandate: Aimé Surprenant, Ph.D., Memorial University of Newfoundland (appointed by the Board of director for the 2009-2010 term).



The 2009 Elected Fellows / Fellows élus en 2009

Simon Grondin, Ph.D.
Laurence R. Harris, Ph.D.
Wendy L. Josephson, Ph.D.
Joel Katz, Ph.D.
Thomas Teo, Ph.D.

The 2009 CPA Awards recipients / Récipiendaires des Prix de la SCP de 2009

CPA Gold Medal Award for distinguished lifetime contributions to Canadian Psychology / Prix de la médaille d'or pour contributions remarquables à la psychologie canadienne au cours de l'ensemble de la carrière : **Robert O. Pihl, Ph.D.**

CPA Donald O. Hebb Award for Distinguished Contributions to Psychology as a Science / Prix Donald O. Hebb pour contributions remarquables à la psychologie en tant que science : **Charles Morin, Ph.D.**

CPA Award for Distinguished Contributions to Education and Training in Psychology / Prix de l'éducation et de la formation pour contributions remarquables à l'éducation et la formation de la psychologie au Canada : **Meredith M. Kimball, Ph.D.**

CPA Humanitarian Award / Prix pour réalisations humanitaires de la SCP : **André Picard, Reporter for the Globe and Mail**

CPA Distinguished Practitioner Award / Prix pour contributions remarquables à la pratique de la psychologie : **Terry D. Pezzot-Pearce, Ph.D.**

CPA Award for Distinguished Contributions to the International Advancement of Psychology / Prix pour contributions remarquables à l'avancement international de la psychologie : **Robert Hare, Ph.D.**

CPA Award for Distinguished Contributions to Psychology as a Profession / Prix professionnel pour contributions remarquables à la psychologie en tant que profession : **Ian G. Manion, Ph.D.**

CPA Award for Distinguished Contributions to Public or Community Service / Prix pour contributions remarquables au service public ou communautaire : **Adam S. Radomsky, Ph.D.**

2009 President's New Researcher Awards Recipients / Lauréats des Prix du Nouveau Chercheur 2009

Andrew G. Ryder, Ph.D., Simon B. Sherry, Ph.D., Brett D. Thombs, Ph.D.

Congratulations to all! Félicitations à tous et à toutes!

CONVENTION / CONGRÈS

From The Convention Floor

PETER GRAF, Ph.D., 2009 Convention Committee Chair

The 2009 convention in Montreal, just a few months away, features a star-studded line-up of keynote/invited speakers and an amazing collection of workshops which are described elsewhere in this issue.

Registration is now open for the convention at <https://web.cpa.ca/registration/index.php> and for all pre-convention workshops at <https://www.cpa.ca/convention/preconventionworkshops>.

May 14, 2009, is the deadline for registering for the pre-convention workshop and for early — reduced fee — registration for the convention.

Register today and save! Workshop participants who register before the deadline are eligible for a reduced convention registration fee.

The number of submissions for this year's convention is substantially higher than for 2008. The submission review process took a bit longer this year probably because for the first time reviewers were asked to rate all submissions, but the review process worked well and greatly facilitated the optimal assignment of presentations to sessions and meeting rooms.

Consistent with feedback received from previous conference attendants, we have been working diligently to create the best possible convention experience for all by means of a simplified convention session schedule, the right balance between spoken presentations and posters, and good attendance at all sessions. All sections have received the same number of presentation hours as last year, despite the fact that we will have 3 fewer meeting rooms in Montreal. We were able to accommodate all highly ranked submissions. A small number of paper submissions were converted to poster submissions, consistent with the fact that the poster is the optimal vehicle for presenting empirical research at a convention.

As announced previously, our major new initiative for simplifying the convention schedule and for fostering discussion and increasing attendance focuses on the format for conversation sessions. We have received 38 submissions for conversation sessions. This year, they will be scheduled in a large ballroom, in three sessions, each with about 13 concurrent table top discussions. If you have made a submission for a conversation session, plan accordingly and come prepared to discuss and equipped with handouts if necessary.

Finally, when you register for the conference, don't forget to reserve your spot at the 'Streets of Montreal', the 2009 social event of the CPA and the CPA Foundation that will take place on the evening of June 12th. 'Streets of Montreal', is a unique food experience that will feature Montreal's world famous smoked meat, a beef brisket that has been cured, spiced and smoked, delicious Italian antipasto, and Souvlaki — the world famous Greek treat. Meet your friends and colleagues at the 'Streets of Montreal' and support the CPA and the CPA Foundation.

Des nouvelles de l'organisation du congrès

PETER GRAF, Ph.D., président du Comité du congrès de 2009

Le congrès 2009 de Montréal, qui arrive à grands pas, mettra en vedette une brochette éminente de conférenciers d'honneur et invités ainsi qu'une série étonnante d'ateliers qui sont décrits ailleurs dans le présent numéro. L'inscription est maintenant ouverte pour le congrès à l'adresse <https://web.cpa.ca/registration/index.php> et pour tous les ateliers précongrès à l'adresse <https://www.cpa.ca/convention/preconventionworkshops>. La date limite d'inscription aux ateliers précongrès est le 14 mai et pour l'inscription hâtive au congrès à frais réduits. Inscrivez-vous dès aujourd'hui et économisez! Les participants aux ateliers qui s'inscriront avant la date limite pourront bénéficier de frais d'inscription moins élevés.

Le nombre de soumissions pour le congrès de cette année est passablement plus élevé qu'en 2008. Le processus d'examen des soumissions a pris un peu plus de temps étant donné que pour la première fois cette année on a demandé aux examinateurs d'évaluer toutes les soumissions, mais le processus d'examen a quand même bien fonctionné et a grandement facilité l'assignation optimale des présentations aux séances et aux salles de réunion.

Conformément à la rétroaction reçue des participants à la conférence de l'an dernier, nous avons travaillé de façon diligente pour créer la meilleure expérience de congrès possible pour tous au moyen d'une grille de séances simplifiée, le bon équilibre entre les présentations orales et les affiches et la bonne participation à toutes les séances. Toutes les sections ont reçu le même nombre d'heures de présentation que l'an dernier, malgré le fait que nous comptons trois salles de réunion de moins à Montréal. Nous sommes en mesure d'accommoder toutes les soumissions qui se sont bien classées. Un petit nombre de soumissions ont été converties en présentations d'affiches, compte tenu que l'affiche demeure le moyen optimal de présenter une recherche empirique à un congrès.

Comme il a été annoncé précédemment, notre nouvelle initiative principale pour simplifier la grille de présentation, favoriser la discussion et accroître la participation est axée sur le format des séances de conversation. Nous avons reçu 38 soumissions pour des séances de conversation. Cette année, elles auront lieu dans une grande salle de bal, en trois séances, chacune ayant environ 13 discussions de table concurrentes. Si vous avez fait une soumission pour une séance de conversation, planifiez en conséquence et venez préparé pour discuter et muni de la documentation si nécessaire.

En dernier lieu, lorsque vous vous inscrivez pour le congrès, n'oubliez pas de réserver votre place à l'événement « Les rues de Montréal », l'événement social 2009 de la SCP et de la fondation de la SCP qui aura lieu le 12 juin au soir. « Les rues de Montréal » est une expérience culinaire unique qui vous proposera le sandwich de viande fumée de Montréal réputé à travers le monde, une pointe de poitrine de bœuf savamment vieillie, épicé et fumé, ou un plat d'antipasto italien inoubliable et un souvlaki — délice bien connu nous venant de la Grèce. Nous vous encourageons à rencontrer vos amis et vos collègues aux « Rues de Montréal » et à appuyer la SCP et la fondation de la SCP.

Canadian Psychological Association
70th Annual Convention

Société canadienne de psychologie
70^e Congrès annuel

JUNE 11-13 JUIN 2009
Fairmont Queen Elizabeth

Partnership/Partenaire
Ordre des psychologues du Québec

MONTRÉAL

CONVENTION / CONGRÈS

Canadian Psychological Association
70th Annual Convention



Société canadienne de psychologie
70^e Congrès annuel

For a full schedule, or to view the 'At-a-glance' schedule, please visit
<http://www.cpa.ca/convention/2009schedule>

WEDNESDAY, JUNE 10, 2009

Pre-Convention Workshops:

All workshops are presented in the language in which they are described.

Workshop # 1

Development and Prevention of Aggressive Behaviour from Early Childhood to Adulthood
Presented by: Richard E. Tremblay, Ph.D., René Charbonneau, Ph.D., Sylvana Coté, Ph.D., Jean Gervais, Ph.D., Jean Seguin, Ph.D., Frank Vitaro, Ph.D., University of Montréal, GRIP, Montréal, QC

Workshop # 2

The Truth about Lies: Using Psychology to Detect Deception
Presented by: Stephen Porter, Ph.D., and Leanne ten Brinke, Ph.D., Student, University of British Columbia-Okanagan, Kelowna, BC

Workshop # 3

Professional Psychology Training Issues: Challenges, Conundrums, and Constructive Solutions
Presented by: Josephine C.H. Tan, Ph.D., Lakehead University, Thunder Bay, ON; Nicola P. Wright, Ph.D., Royal Ottawa Mental Health Centre, Ottawa, ON; Sandra L. Clark, Ph.D., BC Children's Hospital, Vancouver, BC; Rebecca M.I. Mills, Ph.D., River Valley Health Fredericton, NB; Robin Moszkowski, M.A., Children's Hospital of Eastern Ontario, Ottawa, ON; Donald H. Saklofske, Ph.D., University of Calgary, Calgary, AB; Andrew J. Starzomski, Ph.D., East Coast Forensic Psychiatric Hospital, Thunder Bay, ON; Nancy Link, Ph.D., Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto, Toronto, ON

Workshop # 4

The Easy Part: Starting and Operating a Private Practice in Psychology
Presented by: Randy J. Paterson, Ph.D., Changeways Clinic, Vancouver, BC

Workshop # 5

Note: With sufficient demand simultaneous translation will be made available.
Que savons-nous de l'efficacité des traitements psychologiques et quelles implications les données probantes peuvent-elles avoir sur la formation et la pratique?
Présenté par : Stéphane Guay, Ph.D., Université de Montréal, Montréal (Québec); Martin Provencher, Ph.D., Université Laval, Québec (Québec)

Workshop # 6

Le DSM-IV-TR dans le quotidien du psychologue praticien
Présenté par : Fabien Gagnon, médecin-psychiatre, Université Laval, Québec (Québec)

Workshop # 7

Veillez noter : avec une demande suffisante une traduction simultanée sera disponible.

Using Virtual Reality to Treat Anxiety and Other Mental Disorders: An In-Depth Perspective
Presented by: Stéphane Bouchard, Ph.D., Université du Québec en Outaouais, Hull, QC

Workshop # 8

Veillez noter : avec une demande suffisante une traduction simultanée sera disponible.

Using Qualitative Research to Develop Culturally Competent Evidence Based Practice.
Presented by: Louise B. Silverstein, Ph.D., Carl F. Auerbach, Ph.D., Yeshiva University, New York, NY

Workshop # 9

Veillez noter : avec une demande suffisante une traduction simultanée sera disponible.

Beginner's Guide to Structural Equation Modeling: Basic Concepts and Applications
Presented by: Barbara M. Byrne, School of Psychology, University of Ottawa

For more information on these workshops, go to <http://www.cpa.ca/convention/preconventionworkshops>. Deadline for workshop registration is May 14, 2009. Those who register for any of the pre-convention workshops are eligible for a reduced convention fee and must register before May 14, 2009. Register online at <https://web.cpa.ca/registration/index.php>

This year's convention has an impressive slate of keynote/invited speakers. For more information on the speakers and the topics which they will discuss, please visit <http://www.cpa.ca/convention/>

THURSDAY, JUNE 11, 2009

First Time Presenters Breakfast (By invitation only)
8:00am – 8:55am

Welcoming Ceremony – 9:00am – 9:55am
"Honoring our Best"

CPA Presidential Address – 10:00am – 10:55am
Catherine Lee, Ph.D. CPA President
"Psychology of the Family and the Family of Psychology"

CPA Invited Speaker – 11:00pm – 11:55pm
Lisa Serbin, Ph.D., Concordia University
"Unpacking" the effects of poverty on children's health and development: A longitudinal approach to the transfer of risk from parent to child"

CPA Invited Speaker – 12:00am – 12:55am
Neal J. Roese, Ph.D., University of Illinois at Urbana-Champaign,
"Regret and Counterfactual Thinking: Bias vs. Benefit"

CPA/Section Invited Speaker – 12:30pm – 1:25pm
Henderikus Stam, Ph.D., University of Calgary
"The Self and its Divarication: Dialogue, Narrative and Embodiment"

CPA Invited Speaker – 1:00pm – 1:55pm
Richard Y Bourhis, Ph.D., Université du Québec à Montréal
Le Modèle d'acculturation interactif (MAI) : Une décennie de recherche

CPA Presidential Symposium – 1:30pm – 2:55pm
Catherine Lee, Ph.D., CPA President; Matthew Sanders, Ph.D., University of Queensland; Bonne Leadbeater, Ph.D., University of Victoria; Ian Manion, Ph.D., Children's Hospital of Eastern Ontario
"Evidence-based services for children and youth"

CPA Invited Speaker – 2:00pm – 2:55pm
Robert D. Hare, Ph.D., University of British Columbia
"Psychopathy, Behavioral Genetics, Neuroscience, and Culpability"

CPA Invited Speaker – 3:00pm – 4:55pm
Philippe Cappelliez, Ph.D., University of Ottawa
"Depression in Older Adults: Assessment and Psychological Interventions"

CPA Invited Speaker – 3:00pm – 3:55pm
Michael J. Kral, Ph.D., University of Illinois at Urbana-Champaign
"From a community's point of view: Indigenizing suicide prevention"

FRIDAY, JUNE 12, 2009

CPA Honorary Presidential Address – 9:00am – 9:55am
Matthew Sanders, Ph.D., University of Queensland
"Adoption of a Public Health Perspective in the Delivery of Evidence-Based Parenting Intervention: Benefits and Challenges"

The Family of Psychology Keynote Address – 10:30am – 11:25am
Elizabeth Loftus, Ph.D., University of California
"Rich False Memories"

CPA Invited Speaker – 12:30pm – 1:25pm
Paul C. Stern, Ph.D., National Research Council
"Contributions of Psychology to Meeting the Challenges of Climate Change"

CPA/Section Invited Speaker – 12:30pm – 1:25pm
Christopher France, Ph.D., Ohio University
"Attracting and Retaining Blood Donors: Bench to Donor) Bedside Applications of Health Psychology"

Science & Application Keynote Address – 1:30pm – 2:25pm
David Barlow, Ph.D., Boston University
"Towards a Unified Transdiagnostic Treatment for Emotional Disorders"

CPA Invited Speaker – 2:30pm – 3:25pm
Laurence J. Kirmayer, Ph.D., McGill University
"Rethinking culture in psychopathology and clinical practice"

CPA/Section Invited Speaker – 2:30pm – 3:25pm
Jane S. Halonen, Ph.D., University of West Florida
"Building Psychological Thinkers from Day One"

Annual General Meeting – 5:30pm – 7:30pm

SATURDAY, JUNE 13, 2009

CPA/Section Invited Speaker – 9:00am – 10:55am
Kenneth Minkoff, Ph.D., Comprehensive Continuous Integrated System of Care
"The integrated treatment of individuals with co-occurring psychiatric and substance disorders"

Register Online!

Register online for convention and pre-convention workshops: <http://www.cpa.ca/convention>

Register for a pre-convention workshop only:
<http://www.cpa.ca/convention/pre-conventionworkshops/>

Social Events

Presidential Reception and CPA Foundation Silent Auction

(Thursday, June 11, 2009, 6:00pm – 8:00pm)
Everyone is invited to attend the reception and bid on auction items. All proceeds will go to the CPA Foundation.

CPA Fun Run/Walk
(Friday, June 12, 2009, 7:00am – 8:00am)

"Streets of Montreal" theme!

(Friday, June 12, 2009, 7:30pm)
The CPA and the CPA Foundation invite you to join us and partake in an exciting Montreal food experience on June 12, 2009. The cost of attending is \$100.00 and \$20.00 will go directly towards the CPA Foundation that aims to improve the lives of Canadians.

For more information on these events, and to purchase tickets where required, visit our website at <http://www.cpa.ca/convention/>

CONVENTION / CONGRÈS



Pour obtenir un calendrier complet ou un «Coup d'oeil sur le congrès» veuillez vous rendre au site : <http://www.cpa.ca/convention/2009/schedule>

MERCREDI, LE 10 JUIN 2009**Ateliers précongrès :**

Tous les ateliers sont décrits dans la langue de la communication.

Atelier # 1

Development and Prevention of Aggressive Behaviour from Early Childhood to Adulthood
Présenté par : Richard E. Tremblay, Ph.D., René Charbonneau, Ph.D., Sylvana Coté, Ph.D., Jean Gervais, Ph.D., Jean Seguin, Ph.D., Frank Vitaro, Ph.D., University of Montréal, GRIP, Montréal, QC

Atelier # 2

The Truth about Lies: Using Psychology to Detect Deception
Présenté par : Stephen Porter, Ph.D., and Leanne ten Brinke, Ph.D., Student, University of British Columbia-Okanagan, Kelowna, BC

Atelier # 3

Professional Psychology Training Issues: Challenges, Conundrums, and Constructive Solutions
Présenté par : Josephine C.H. Tan, Ph.D., Lakehead University, Thunder Bay, ON; Nicola P. Wright, Ph.D., Royal Ottawa Mental Health Centre, Ottawa, ON; Sandra L. Clark, Ph.D., BC Children's Hospital, Vancouver, BC; Rebecca M.I. Mills, Ph.D., River Valley Health Fredericton, NB; Robin Moszkowski, M.A., Children's Hospital of Eastern Ontario, Ottawa, ON; Donald H. Saklofske, Ph.D., University of Calgary, Calgary, AB; Andrew J. Starzomski, Ph.D., East Coast Forensic Psychiatric Hospital, Thunder Bay, ON; Frank Link, Ph.D., Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto, Toronto, ON

Atelier # 4

The Easy Part: Starting and Operating a Private Practice in Psychology
Présenté par : Randy J. Paterson, Ph.D., Changeways Clinic, Vancouver, BC

Atelier # 5

Note: With sufficient demand simultaneous translation will be made available.

Que savons-nous de l'efficacité des traitements psychologiques et quelles implications les données probantes peuvent-elles avoir sur la formation et la pratique?

Présenté par : Stéphane Guay, Ph.D., Université de Montréal, Montréal (Québec); Martin Provencher, Ph.D., Université Laval, Québec (Québec)

Atelier # 6

Le DSM-IV-TR dans le quotidien du psychologue praticien
Présenté par : Fabien Gagnon, médecin-psychiatre, Université Laval, Québec (Québec)

Atelier # 7

Veuillez noter : avec une demande suffisante une traduction simultanée sera disponible.

Using Virtual Reality to Treat Anxiety and Other Mental Disorders: An In-Depth Perspective
Présenté par : Stéphane Bouchard, Ph.D., Université du Québec en Outaouais, Hull, QC

Atelier # 8

Veuillez noter : avec une demande suffisante une traduction simultanée sera disponible.

Using Qualitative Research to Develop Culturally Competent Evidence Based Practice.
Présenté par : Louise B. Silverstein, Ph.D., Carl F. Auerbach, Ph.D., Yeshiva University, New York, NY

Atelier # 9

Veuillez noter : avec une demande suffisante une traduction simultanée sera disponible.

Beginner's Guide to Structural Equation Modeling : Basic Concepts and Applications
Présenté par : Barbara M. Byrne, School of Psychology, University of Ottawa

Pour de plus amples informations sur les ateliers précongrès veuillez visiter notre site web au <http://www.cpa.ca/congres/atelierprecongres>

La date limite pour les inscriptions aux ateliers : le 14 mai 2009. Les personnes qui s'inscrivent à tout atelier précongrès sont admissibles à des frais réduits pour assister au congrès et elles doivent s'inscrire au plus tard le 14 mai 2009. Veuillez vous inscrire en ligne au <https://web.cpa.ca/registration/index.php?lang=FR>

La liste des conférenciers d'honneur y compris les conférenciers invités par la SCP et les sections au congrès de cette année est très impressionnante. Pour obtenir plus d'information sur les conférenciers et les sujets abordés, veuillez vous rendre au site <http://www.cpa.ca/congres>

JEUDI, LE 11 JUIN 2009

Petit déjeuner à l'intention des conférenciers qui présentent leur première communication (par invitation seulement) 8 h 00 à 8 h 55

Cérémonie de bienvenue - 9 h 00 à 9 h 55
 « Hommage au mérite »

Allocation du président de la SCP - 10 h 00 à 10 h 55
 Catherine Lee, Ph.D. CPA President
 "Psychology of the Family and the Family of Psychology"

Conférencier invité par la SCP - 11 h 00 à 11 h 55pm
 Lisa Serbin, Ph.D., Concordia University
 "Unpacking" the effects of poverty on children's health and development: A longitudinal approach to the transfer of risk from parent to child"

Conférencier invité par la SCP - 12 h 00 à 12 h 55am
 Neal J. Roese, Ph.D., University of Illinois at Urbana-Champaign,
 "Regret and Counterfactual Thinking: Bias vs. Benefit"

Conférencier invité par la SCP et les sections - 12 h 30 à 13 h 25
 Henderikus Stam, Ph.D., University of Calgary
 "The Self and its Divarication: Dialogue, Narrative and Embodiment"

Conférencier invité par la SCP - 13 h 00 à 13 h 55
 Richard Y Bourhis, Ph.D., Université du Québec à Montréal

Le Modèle d'acculturation interactif (MAI) : Une décennie de recherche

Symposium présidentielle de la SCP - 13 h 30 à 14 h 55
 Catherine Lee, Ph.D., CPA President; Matthew Sanders, Ph.D., University of Queensland; Bonne Leadbeater, Ph.D., University of Victoria; Ian Manion, Ph.D., Children's Hospital of Eastern Ontario
 "Evidence-based services for children and youth"

Conférencier invité par la SCP - 14 h 00 à 14 h 55
 Robert D. Hare, Ph.D., University of British Columbia
 "Psychopathy, Behavioral Genetics, Neuroscience, and Culpability"

Conférencier invité par la SCP - 15 h 00 à 15 h 55
 Philippe Cappeliez, Ph.D., University of Ottawa
 "Depression in Older Adults: Assessment and Psychological Interventions"

Conférencier invité par la SCP - 15 h 00 à 15 h 55
 Michael J. Kral, Ph.D., University of Illinois at Urbana-Champaign
 "From a community's point of view: Indigenizing suicide prevention"

VENDREDI, LE 12 JUIN 2009

Allocation du président d'honneur de la SCP - 9 h 00 à 9 h 55

Matthew Sanders, Ph.D., University of Queensland
 "Adoption of a Public Health Perspective in the Delivery of Evidence-Based Parenting Intervention: Benefits and Challenges"

The Family of Psychology Keynote Address - 10 h 30 à 11 h 25

Elizabeth Loftus, Ph.D., University of California
 "Rich False Memories"

Conférencier invité par la SCP - 12 h 30 à 13 h 25

Paul C. Stern, Ph.D., National Research Council
 "Contributions of Psychology to Meeting the Challenges of Climate Change"

Conférencier invité par la SCP et les sections - 12 h 30 à 13 h 25

Christopher France, Ph.D., Ohio University
 "Attracting and Retaining Blood Donors: Bench to Donor) Bedside Applications of Health Psychology"

Conférencier invité par la SCP et les sections - 13 h 30 à 14 h 25

David Barlow, Ph.D., Boston University
 "Towards a Unified Transdiagnostic Treatment for Emotional Disorders"

Conférencier invité par la SCP - 14 h 30 à 15 h 25

Laurence J. Kirmayer, Ph.D., McGill University
 "Rethinking culture in psychopathology and clinical practice"

Conférencier invité par la SCP et les sections - 14 h 30 à 15 h 25

Jane S. Halonen, Ph.D., University of West Florida
 "Building Psychological Thinkers from Day One"

Réunion annuelle générale 17 h 30 à 19 h 30

SAMEDI, LE 13 JUIN 2009

Conférencier invité par la SCP et les sections - 9 h 00 à 10 h 55

Kenneth Minkoff, Ph.D., Comprehensive Continuous Integrated System of Care
 "The integrated treatment of individuals with co-occurring psychiatric and substance disorders"

Inscrivez-vous en ligne!

Inscrivez-vous en ligne pour le congrès et les ateliers précongrès au <http://www.cpa.ca/congres>

Inscrivez-vous en ligne pour les ateliers précongrès seulement au <http://www.cpa.ca/congres/atelierprecongres>

Événements sociaux

Réception présidentielle et enchères silencieuses pour la Fondation de la SCP

(jeudi, le 11 juin 2009, de 18 h à 20 h)
 Tout le monde est invité à se joindre à la réception et à participer à la vente aux enchères silencieuses dont les bénéfices iront à la Fondation de la SCP.

CPA Fun Run/Walk

(vendredi, le 12 juin 2009 - 7 h 00 à 8 h 00)

«Les rues de Montréal»

(Vendredi, le 12 juin 2009 à 19 h 30)

La SCP et la Fondation de la SCP vous invitent à vous joindre à nous pour partager une expérience culinaire bien montréalaise qu'elles organisent le 12 juin 2009. Le coût de participation est de 100 \$ dont 20 \$ seront versés directement à la Fondation de la SCP qui a comme mission d'améliorer la vie de la population canadienne.

Pour obtenir plus d'information et pour acheter des billets veuillez visiter notre site Web au <http://www.cpa.ca/congres/>.

INTERNATIONAL RELATIONS COMMITTEE

Reaching Out to Refugees in South Africa

NICOLE AUBÉ, Ph.D.

As we know, Psychology has no geographical boundaries. Spending the summer of 2008 as a psychologist member of a health team in a refugee camp in South Africa was another proof of this.

In May 2008, there were increasing eruptions of violence in Johannesburg targeting foreigners, primarily those from neighbouring countries; Zimbabwe, Mozambique, Malawi, Congo, and Somalia. Xenophobia had been on the rise in South Africa with growing tension between poor black South Africans and foreign nationals/ refugees. It is estimated that around 30,000 people had been displaced as a result of the violence. I had accepted a 2-month mission in Johannesburg, with Médecins sans Frontières (MSF) (Doctors without Borders).

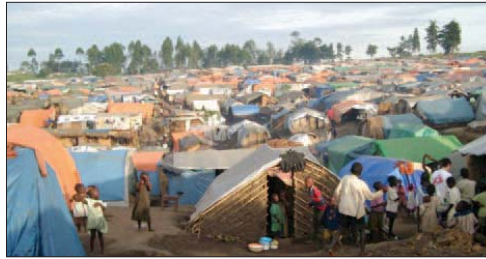
As a psychologist, I was in charge of the mental health services of 8 refugee camps in the suburbs of Johannesburg and one clinic downtown. This job stipulated 6 days of work per week. The associated 6-page job description called for integration with the rest of the medical team and establishes close collaboration with other aid organizations. My work consisted of supporting the existing local mental health team (12 counselors) in providing regular groups and individual supervisions, preparing and presenting various training programs in Johannesburg and also in the north of the country where MSF had another clinic.

I was required to be present on the field/camps as much as time permitted. I supervised the activities of the mental team via support groups for victims of xenophobia, psycho-educational groups on drug and substance abuse, social problems, HIV/AIDS, child development training. The target groups also included pregnant women and young mothers. I also offered individual sessions for a range of issues such as violence, conflict, past trauma, bereavement and physical, sexual and emotional abuse. PTSD is of course, a common denominator in the refugee camps. Additionally, my duties included regular advocacy for the refugees' physical and psychological needs. As well, I assisted in the treatment of some of the clients who presented too much of a challenge for the members of the existing mental health team. Despite the fact that the hours were long; an average of 10 to 12 hours per day, it was extremely rewarding.

I was the only psychologist and it was a pleasure to see that the work of our mental health team was appreciated by the medical team of physicians and nurses. The favorite task for me was group therapy that I coordinated weekly at the downtown

clinic in Johannesburg, with youth ages 10 to 19, who were all refugees from Zimbabwe with tragic history of abuse and victimization. It was an open group; and one evening I was surprised when 29 of them in precarious condition showed up in a tiny room.

If you think that being in Africa; working in a refugee camp in primitive conditions would chase away the paper trails, forget it! Weekly data collection was an essential part of my duties. Those statistics provided not only quantitative but also qualitative information re-



garding the number of patients/client seen and the reason for consultation. Language was another challenge. The majority of the refugees spoke their native language which required the assistance of an interpreter. The mental health counselors, being all refugees themselves, were a great help. I am very grateful for the great support I received from my MSF management team on site.

I should note that I did not tumble into MSF. I distinctively opted to work with them because their commitment to the vulnerable has been an inspiration for me. The support I received was exceptional. It helped me through challenging days when I felt emotionally drained, affected by scenes of smelly and musty refugee camps, extreme poverty and destitution among my clients. However, what gave me hope was

the resilience I witnessed among many refugees.

Reflecting on my hectic 2 months of adventure, I feel privileged that I have been part of the MSF. I was very sad to leave South Africa. I learned a lot and felt I was able to reach a new level in my personal boundary testing. I would strongly recommend this experience to my fellow psychologists. It is a must, and the sooner the better.

Note: This article is an initiative of the International Relations Committee of the CPA and was written following an invitation made to Dr. Nicole Aubé on behalf of the International Relations Committee to inform Canadian Psychologists about the experience of working as a psychologist in a refugee camp in Africa. Dr. Aubé is a Clinical and Forensic Psychologist practicing in Vancouver, BC.

Leave Your Mark.

Set the New Standard
With the Conners
Early Childhood.™



SAVE \$100.00
when you order the
**Conners Early Childhood
Complete Scoring Software
Kit before August 1, 2009.**

When ordering, please quote promotional code SE1B.

There is more than one layer to a child's psychological and developmental health. Young children between the ages of 2 to 6 are multi-faceted and complex. Let the *Conners Early Childhood* assist you in identifying when early intervention is required.

The *Conners Early Childhood* is designed to assess the concerns of parents and childcare providers in preschool-aged children and aids in the early identification of a multitude of problems; behavioural, social, and emotional.

The *Conners Early Childhood* also measures whether or not a child's developmental milestones (Adaptive Skills, Communication, Motor Skills, Play, and Pre-Academic/ Cognitive) are being met.

The *Conners Early Childhood* provides:

- Multi-informant (parent, teacher/childcare provider) assessment that allows for easy comparison across raters
- Full-length, Short, Behavior, Developmental Milestones, and Global Index forms
- Validity scales
- Clear and direct links to the *Individuals with Disabilities Education Improvement Act 2004* (IDEA 2004)
- Excellent reliability and validity
- Easy administration, scoring, and results interpretation
- Spanish Versions

The *Conners Early Childhood* sets a new standard in assessing and identifying problems in preschool-aged children. Order your copy today.

MHS, committed to bringing you the very best in assessments and rating scales.



CAN Tel: 1.800.268.6011 WEBSITE www.mhs.com/conners
USA Tel: 1.800.456.3003 EMAIL customerservice@mhs.com

CONNERS
As always. As never before.™

NEWS / NOUVELLES

Moving from Book Learning to Self-directed Learning:
A Challenge for Educators in Psychology

PAULA C. MICELI, M.Sc., Ph.D. Candidate, York University

Any educational system that does not involve the learner as an active participant is doomed to eventual failure, however successful it may appear in the short run". P.K. Rangachari, *Biochemistry and Molecular Biology Education 2002*; 30(1):57-60.

Rote learning is important. There's a certain number of facts or propositions within a discipline that we need to know, and rote learning (reading, memorizing, and writing tests) is one way to accomplish this goal. But it's not everything.

Over the past two years, I have written several articles to raise awareness about issues I uncovered during my transition from an undergrad/graduate degree in Biology to a doctoral degree in Clinical Psychology at York University. I noticed early on that teaching in Psychology was considerably different from my previous experience. Recently, I became more accepting of how difficult it would be to bring laboratory exercises to a Psychology course. So, I asked myself, how can I and other educators in psychology bring the self-directedness, problem-based and conceptual learning that the science laboratory curriculum offers to psychology students?

One potential solution might involve placing greater emphasis upon problem-based learning (PBL) methods. A key leader in PBL is Dr. P.K. Rangachari, a Professor Emeritus at McMaster University, who focused on

student-centered learning methods that foster autonomy. He has developed multiple methods of PBL and evaluation during his tenure in the MD undergraduate program and biology-pharmacology cooperative education program at McMaster.

One of these methods is the TRIPSE (a tripartite problem solving exercise)- a 3-phase small group exercise. Students are given a scientific problem with a limited amount of information. They devise explanations that might account for the observations (30-45 minutes). In the second phase, students design experiments to confirm or deny their expectations (30-45 minutes). A tutorial leader provides feedback in the first and second phases. In the third and final phase, students conduct a literature review for additional studies (usually over a week or so), and then reflect upon and write about their first approach in light of the new information. At the end, students are given an outline of the essential factors that needed explanation, as well as individualized feedback about their conceptualization and experimental testing.

PBL methods afford greater levels of student engagement, experience in problem conceptual-

ization and self-directed learning, as well as greater engagement by tutorial leaders to facilitate the learning process. One challenge in the future of Psychology as a sci-

entific discipline is to augment the curriculum in ways that enrich students' independent learning and develop their ability to translate knowledge across interdisci-

plinary environments. If you're interested, more information about Dr. Rangachari and PBL can be found at <http://fhs.mcmaster.ca/pbl/>.



The Ottawa Anxiety & Trauma Clinic

www.anxietyandtraumaclinic.com

Presents the

20th Annual Trauma & Dissociation Conference

June 19-20, 2009

Westin Hotel, Ottawa, Ontario, Canada

**What Every Mental Health Professional Needs To Know:
Integrating the Art of Ego-State Therapy into
Your Clinical Practice and Your Life**

Featuring

Dr. Woltemade Hartman

Dr. Hartman is the founder and Director of the Milton Erickson Institute of South Africa (MEISA). He is the organizer and chair of three World Congresses on Ego-State Therapy and is currently arranging the third congress for 2010 in South Africa. Dr. Hartman trained as an Ego-State Therapist with Watkins and Watkins and is now a world leader in promoting education and training in Ego-State Therapy.

Dr. George Fraser

Dr. Fraser, MD, FRCPC is a Canadian pioneer in Dissociative and Trauma Disorders. He is presently a consultant psychiatrist with the Canadian Forces' Operational Trauma and Stress Support Centre in Ottawa. His award winning paper *Fraser's Dissociative Table Technique* on accessing and managing ego states, has been translated into Japanese and is included in the core psychotherapy course given world wide by the International Society for the Study of Trauma and Dissociation (ISSTD).

Dr. Ken Welburn

Dr. Welburn, CPsych is the Director of the Ottawa Anxiety & Trauma Clinic, the past chair of the Ottawa Society of Clinical Hypnosis, and Faculty of the Ottawa Group Psychotherapy Training Institute. He has been involved in teaching Ego-State Therapy and other psychotherapies for 20 years. He is an innovator in the use of Ego-State Therapy in anxiety disorders and trauma-related growth.

Conference Objectives

These three speakers will teach the theory and art of ego-state therapy and its applications in everyday clinical practice and human culture. Participants will learn how to integrate ego-state therapy into their work with a broad spectrum of challenges including dissociation, posttraumatic stress disorder, anxiety disorders, increasing awareness of states, peak performance, and enhancing human potential and growth.

For Conference Information and Registration visit www.anxietyandtraumaclinic.comCPA SITE VISITOR
TRAINING WORKSHOP

The Canadian Psychological Association (CPA) Accreditation Panel is pleased to announce that a Site Visitor Training Workshop will be held on Wednesday, June 10, 2009 at the CPA's Annual Convention in Montréal, Québec. The workshop will take place at the Fairmont The Queen Elizabeth hotel (room not yet designated) from 5:00 p.m. to 9:00 p.m. (light supper provided). There is no registration fee for the workshop and continuing education credits will be given to participants who complete the entire workshop. Registration is limited to 20 participants. The workshop is intended for psychologists and psychology professors who are interested in serving as site visitors for the Accreditation Panel.

If you are interested in attending, please contact Ann Marie Plante, Accreditation Assistant at aplante@cpa.ca, (613-237-2144 ext: 328; 1-888-472-0657 ext: 328) and confirm your attendance no later than May 15, 2009.

ATELIER DE FORMATION
POUR DEVENIR VISITEUR
D'INSTALLATIONS

Un atelier s'adressant aux psychologues et professeurs de psychologie intéressés à devenir visiteurs d'installations pour le Jury d'agrément de la Société canadienne de psychologie (SCP) aura lieu le mercredi 10 juin 2009 dans le cadre du Congrès annuel de la SCP à Montréal (Québec). Cet atelier se tiendra à l'hôtel Fairmont Le Reine Elizabeth de 17 h à 21 h (salle à déterminer). Il n'y a pas de frais d'inscription à l'atelier et un repas léger est offert gratuitement. Des crédits d'éducation permanente seront attribués aux personnes qui suivent l'atelier au complet. Veuillez noter que le nombre maximum de participants est de 20.

Si cet atelier vous intéresse, nous vous prions de communiquer avec Ann Marie Plante, Adjointe à l'agrément pour la SCP. Vous pouvez joindre M^{me} Plante à l'adresse électronique aplante@cpa.ca ou par téléphone au 613-237-2144, poste 328 (sans frais 1-888-472-0657, poste 328). Veuillez confirmer votre présence au plus tard le 15 mai 2009.



Helpful advice and
practical solutions
to grow your practice.

Our *Scotia Professional*[®] Plan is a customized financial package that includes everything you need to set up and run a successful practice: competitive interest rates, flexible payback plans, and a dedicated advisor – designed to meet your day to day banking, financing and investment needs. It makes managing your money easy, so you can focus on serving your patients and growing your practice.

Learn more at any Scotiabank branch or visit www.scotiabank.com/psychologist

Des conseils d'experts
et des solutions
pratiques pour faire
croître votre cabinet.

Notre programme *Professions libérales Scotia*[®] est un forfait financier personnalisé qui comprend tout ce dont vous avez besoin pour démarrer et exploiter un cabinet. Vous obtiendrez des taux d'intérêt concurrentiels, des programmes de remboursement flexibles et un conseiller attribué. Tout cela pour répondre à vos besoins relatifs aux opérations bancaires courantes, au financement et aux placements. Ce programme vous permet de gérer vos fonds plus facilement et vous avez donc toute latitude pour servir vos clients et assurer la croissance de votre cabinet.

Vous obtiendrez plus de détails à une succursale de la Banque Scotia ou en visitant le site www.banquescotia.com/psychologues

Scotia Professional Plan

Professions libérales Scotia



The University of Lethbridge (Departments of Psychology and Neuroscience)

ADRIENNE E. ROBERTSON, B. Arts – psychology student, University of Lethbridge

Situated in picturesque Lethbridge, AB, the University of Lethbridge (U of L) has been educating minds and broadening horizons since its establishment in 1967. With a strong focus on research and a student population of approximately 8000, the U of L provides a community atmosphere filled with unbridled potential and opportunities.

The benefits of education at the U of L are numerous. With a faculty to student ratio of 1:12, the U of L prides itself on small class sizes and student/professor interactions. But don't make the mistake of associating quantity with quality. The philosophy at the U of L is liberal, with strong humanities and arts programs balanced by research-intensive sciences and management programs. Education is tailored to fit individual interests, with a broad array of courses and programs designed to offer a well-rounded foundation. In the Faculty of Arts & Science, no minor is required, allowing students to focus on a single disci-

pline, complete a multi-discipline degree, or pursue a combined degree with the Faculty of Education or Management. Students may also participate in applied or independent study courses. For credit, students are given the freedom to study with a professor of his or her choice, and create and complete his or her own syllabus.

Offering psychology as a Bachelor of Arts or Science major, or as a stream in one of several multiple-discipline degree programs, the U of L views psychology as a both specific field of study and a supplementary asset for any other field. Students may take courses from the Health Sci-

ences (e.g., addictions counseling, nursing, public health) and from the department of neuroscience to expand and enrich their understanding of psychology.

The U of L psychology program cannot be discussed without mention of neuroscience. The campus includes the highly-acclaimed Canadian Centre for Behavioural Neuroscience (CCBN), home to prominent researchers in the field. Faculty members include innovative minds such as Drs. Bryan Kolb, Ian Whishaw, Robert Sutherland, & Bruce McNaughton, just to name a few. Current research includes topics such as: brain injury (stroke re-

covery), brain plasticity, neurological disorders, and the mechanisms of attention. The philosophy of student focus is carried into graduate programs, with graduate students in both psychology and neuroscience having the opportunity to study and work with prominent researchers and use cutting-edge technology at the CCBN. For a more in-depth discussion of current research, please visit <http://ccbn.uleth.ca/>.

In addition to the research conducted at the CCBN, other research opportunities in Psychology exist at the U of L. The psychology department currently includes interests in organizational psychology, sexual behaviour, criminal behaviour, cognition, development of language, and childhood disorders. Majoring in psychology, or even just taking one class, affords students the opportunity to study under brilliant lecturers and re-

searchers such as Drs. Martin Lacombe, Peter Henzi, Paul Vasey, and Louise Barrett. Students may work with faculty members in these areas or pursue other interests with an applied or independent study.

The capacity for reaching one's potential at the U of L is high, as evidenced by the most recent results of the MacLean's Canadian University Survey Consortium. In the current MacLean's Canadian University Survey Consortium, the U of L received scores from 87 percent to 96 percent on the seven scales measuring student satisfaction. Measures included items such as class size, professor availability, and quality of education. In addition to the strength of the program, the city of Lethbridge offers students at the U of L unique academic and social opportunities that one would unlikely receive at a much larger centre.

Advocating for Psychology as a Profession: A Clinical Psychology Student Initiative Advocacy Through Action: Students Bringing Psychology to Our Community

PAMELA SEEDS, Department of Psychology,
Westminster Hall, The University of Western Ontario

In contrast to many other health professions—such as optometry or dentistry—that frequently highlight important health concerns and market their services to the public, psychology is less visible. Moreover, in the face of pop psychology and the endless list of writers and personalities offering advice and therapy to the general public, efforts are needed to actively debunk popular myths and guide people to empirically-supported psychological information and resources.

In 2006, a group of Clinical Psychology graduate students attended a workshop about advocacy for psychology presented by Dr. Ian Nicholson (Director of Clinical Training, Psychological Services, London Health Sciences Centre). Inspired by that workshop, the students began discussing ways in which they could advocate for the profession of psychology to convey to the public how psychology is applicable to both individual and societal issues. Out of these discussions, the student group Advocacy Through Action was born.

The students of Advocacy Through Action realized that scientifically-evaluated information needed to be made available to the wider community. It is one thing to conduct research closeted away in the university, but even more constructive to share it with the public in a user-friendly manner!

Beyond wanting to translate the information we have learned during the course of our studies at university, we also wanted to say "thank you" to the London community. For many of us, individuals and families from the community have participated in our research studies, or indirectly funded our training through schol-

arships. It is this involvement by the community that allows us, as students, to continue doing what we do.

Our first outreach project took place in February 2008 when we organized a series of public lectures to commemorate Psychology Month, and to provide community members with psychological information about everyday concerns. Based on the mandate of Advocacy Through Action at that time—i.e., to showcase psychology's applicability to everyday common life dilemmas—the series of talks was aptly named Finding Your Way: The Psychology of Everyday Life. Talks were given by graduate students and faculty from the University of Western Ontario in areas of particular expertise or interest. The series covered 14 different topics, including how to get your child into bed and stay in bed in the evening, relaxation for kids, stress management, and understanding romantic relationships.

This series of free public lectures was put on at the main branch of the London Public Library in downtown London, Ontario, and ran four consecutive Saturdays in the month of February. From the outset, faculty members and psychologists in London

were very supportive of our initiative. Based on public feedback and evaluations from the 2008 library series, our February 2009 library series was expanded to include more talks on various days and evenings throughout the whole month. Compared to last year, we are already seeing a dramatic increase in the number of attendees and positive press we are receiving.

For more information about the 2009 Finding Your Way: The Psychology of Everyday Life library series, please see <http://psychology.uwo.ca/news/community/fyw.htm>.

Recently, Advocacy Through Action was acknowledged by the Ontario Psychological Association (OPA) with a Public Education Award for our 2008 library series. Winning this award has made our group feel both validated and humbled. When this group began, many of us were unsure of the influence we could have had on the general public or the psychological community in London. The recognition and support that we have received from both groups has greatly surpassed our expectations, and has encouraged us to see how we can make a difference beyond our academic and clinical pursuits.

We now realize how much we can accomplish with limited time and resources, and we would strongly support other student groups in organizing their own similar advocacy events. Psychology is for everyone, and it is up to all of us to show the general public how!

Correspondence concerning this article should be addressed to Pamela Seeds, Department of Psychology, Westminster Hall, The University of Western Ontario, London, Ontario, N6A 3K7. E-mail: pseeds@uwo.ca.

Lessons Learned: 10 Tips for surviving (and thriving) while completing your dissertation

MAXINE HOLMQVIST (University of Saskatchewan) and
NICOLE TAYLOR (University of Manitoba)

Most dissertations don't have sections for lessons learned; however, if they did, ours might look something like this:

- 1 Start early. Choose a topic that genuinely interests you, but keep your expectations realistic. You have the rest of your life to do Nobel prize winning research – choose a project that can be completed within your time frame.
- 2 A positive relationship with your advisor is crucial. Take steps to establish good communication and clear expectations. If you're unable to resolve differences early on, consider consulting with a trusted colleague or faculty member about your options.
- 3 Set deadlines. We all need them and they can always be renegotiated as required. Establish regular contact with your research advisor to stay on track and set dates to review work once it has been submitted. Use lab-mates to help keep you accountable.
- 4 Beware of procrastination and subtle forms of avoidance (e.g., is another literature search really necessary?).
- 5 Measure twice, cut once. It is much easier (and less stressful) to do things right the first time than to cut corners and try to repair the damage afterwards.
- 6 It can't be said enough - BACK UP your data, manuscript drafts and defense presentations regularly. This is one area where a little obsessiveness can pay off.
- 7 While writing, develop a system early on to label successive drafts clearly. This is particularly critical if you are working on multiple computers (at home, in the lab, etc.).
- 8 Prioritize your research. This means scheduling time to work on it into your week. If an internship is required for your program, having a nearly completed dissertation (e.g., full draft, oral scheduled) will make you a more attractive candidate and will allow you to take full advantage of opportunities during and after your training.
- 9 Prepare for your defense. Attend other defenses in your department, learn as much as you can about the process in advance, and practice, practice, practice. If you have the opportunity, practice with the equipment and in the room you will be using at your defense.
- 10 Practice good self-care. It may sound obvious, but eating well, getting enough sleep and exercise and occasionally having a guilt-free evening out with friends is necessary to keep your motivation up. Some of the most successful graduates we know managed to have a life during grad school—you can too. It just requires a little discipline.



I came for
the job.

I stayed for
the team.

"I work with a great team of professionals who make a difference to the clients we serve."

Ellen G., VCH Mental Health Clinician

New Challenges. New Horizons.

We're hiring Acute Psychiatry nurses!

To find out more and to apply, visit:

www.vch.ca/careers

Phone: 604.875.5152
Toll-Free in North America: 1.800.565.1727



Continuing Education 1-day Seminars for Mental Health

Attachment and Emotional Regulation Brain-Based Interventions across the Lifespan

presented by Mark L. Beischel, EdD

- ◆ Understand how attachment develops the brain's capacity to regulate affect
- ◆ Discover the crucial role the family and school play in the development of emotional regulation
- ◆ How relationships and social interactions heal affect dysregulation
- ◆ Repair the wounded client through treatment of mental disorders

Vancouver, BC - April 20
Edmonton, AB - April 21
Calgary, AB - April 22

Bipolar:

A New Slant on the Disorder

presented by Jay Carter, PsyD, DABPS

- ◆ Get beyond an intellectual understanding of the bipolar disorder into the intuitive ("feel") for the disorder
- ◆ Learn the primary focus factors of psychological intervention, which are the most successful
- ◆ A practical understanding of the bipolar disorder which can be passed along to clients and relatives of clients fostering compliance and diminishing future episodes

London, ON - April 28
Toronto, ON - April 29
Sudbury, ON - April 30

Childhood Developmental Disorders

Autism, Asperger's, Bipolar, ADHD, Nonverbal Learning Disability, Fetal Alcohol Syndrome, Tourette's and other related disorders

presented by Anita Remig, EdD, FPPR, FSMI

- ◆ Explore and discuss the key features and differences in childhood disorders
- ◆ Learn the stages of brain development related to age of onset
- ◆ Why developmental timing is important for intervention
- ◆ Educational strategies for specific disorders

Kelowna, BC - April 8
Surrey, BC - April 9
Vancouver, BC - April 10

Play Therapy and Beyond

Treatment Techniques and Strategies with Children and Pre-Adolescents

presented by Paul R. White, LCSW

- ◆ Learn two dozen unique tools and techniques in four major clinical categories: relationships, behavior, feelings and thinking
- ◆ Learn methods to reach and teach children by impacting how they solve problems and make decisions
- ◆ Learn to more effectively engage difficult diagnosis clients such as ODD, Bipolar, ADHD, and Reactive Attachment Disorder

Sudbury, ON - April 15
Toronto, ON - April 16
Kingston, ON - April 17



For more information on these seminars, please call 800-397-0180
or visit our website at www.CrossCountryEducation.com